

Консультации для родителей

«LEGO- конструирование в развитии детей дошкольного возраста»

У детей все больше появляется новых познавательных интересов. И один из них – это LEGO- конструирование. Насколько полезно детям играть в LEGO конструкторы? И как это влияет на их развитие? Давайте вместе разберемся на эти и другие вопросы.

В переводе с датского «LEGO» - это увлекательная среда. В наборы «LEGO» входят детали различных форм и размеров, это позволяет с легкостью их дифференцировать и создавать тематические композиции, развивать не только зрительное восприятие, но и мелкую моторику. Что благоприятно влияет на умственное развитие ребенка.

Наборы LEGO зарекомендовали себя во всём мире как образовательные пособия, удовлетворяющие самым высоким требованиям гигиеничности, эстетики, прочности и долговечности. В силу своей педагогической универсальности они оказываются наиболее предпочтительными наглядными пособиями и развивающими игрушками. Этот конструктор заставляет работать, в равной степени, и голову, и руки детей.

Использование конструкторов «LEGO» - это новый тип обучения с чрезвычайно эффективными социализирующими методами воздействия: как правило, дети работают в группе (обсуждается и учитывается мнение каждого ребенка).

Занятия по LEGO - конструированию любимы детьми, ведь все обучение и познавательные действия проходят в разной игровой форме "построй и играй". При создании построек из LEGO дети не только учатся строить, но и находят верную последовательность действий, приемы соединений, подбор форм, цветов и пропорций. Конструирование из конструктора LEGO позволяет детям в форме обучающей игры узнавать много всего интересного и приобретать необходимые навыки в дальнейшей жизни. При конструировании из LEGO дети:

- ✓ Развивают сенсорные представления;
- ✓ Развивают мелкую моторику рук;
- ✓ Учатся в короткий срок ориентироваться в пространстве;
- ✓ Получают обучающие знания о счете, форме, пропорции, симметрии;
- ✓ Узнают новое об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте;
- ✓ Улучшают внимание, умение сосредоточиться, память, мышление;
- ✓ Учатся представлять, мечтать, творчески мыслить;

- ✓ Овладевают навыком мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;
- ✓ Учатся общаться друг с другом, организовывать совместные игры, признавать свой и чужой труд.

Выделяют три основных вида конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу.

Конструирование по образцу — это когда строят по готовой модели (например, когда уже имеется изображение или схема дома).

При конструировании по условиям — это когда строят без образца, но предлагаются условия, где постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

Конструирование по замыслу — это когда ребенок сам, без условий и готовых изображений создает и реализует сооружение из имеющихся материалов. Этот вид конструирования очень хорошо развивает творческие способности малыша.

Конструирование по ФГОС ДО определено как вид деятельности, способствующий развитию исследовательской, творческой активности детей, умений наблюдать, экспериментировать. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, важен в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения.

В ходе конструирования дети приобретают специальные знания, умения и навыки. Собирая конструкции из строительного материала, дети познают новые геометрические объемные фигуры, знакомятся с их свойствами, приобретают навыки работы со схемами, знакомятся с понятиями о симметрии, равновесии, пропорции.

Конструирование благоприятствует организовывать интеграцию образовательных областей: познавательное развитие — техническое конструирование; речевое развитие — использование конструкторов в развитии фонетического слуха, словообразования, связной речи; художественно-эстетическое развитие — творческое конструирование; физическое развитие — координация движений, общей моторики; социально-коммуникативное развитие, развитие трудолюбия, самостоятельности, инициативы, умения взаимодействовать со сверстниками.

Играя конструктором LEGO, дети могут стать строителями, архитекторами и творцами, играя, они воображают и реализуют в жизнь свои идеи. Начиная с более простых фигур, ребёнок переходит все к более сложным, а, видя свои успехи, он приобретает уверенность в себе.

LEGO- конструирование-это полезное, безопасное, и, самое главное, интересное занятие для ребенка. Дети создают уникальные постройки, расширяя свой кругозор и умственные возможности. Разноцветные детали, множество сюжетов и персонажей, привлекают внимание малышей.

