Фоторепортаж о театрализованной деятельности по русским народным сказкам во второй младшей группе «Сказка в гости к нам пришла»

Цель: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Учить детей узнавать сказку по загадке и по иллюстрации;
2. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;
3. Воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки и интерес к народному творчеству.

Предметно- практическая среда:

компьютер, маски- шапочки, корзинка, картинки- книжки, стол, настольный театр «Курочка рябая».

«Театрализованная деятельность – это игра, в которой ребёнок познаёт мир и развивает речевые навыки». Садыкова Е.Н.

Театрализованные игры один из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя. Театрализованная деятельность способствует речевому развитию ребенка, стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса.

Участвуя в театрализованной деятельности, дети осваивают элементарные этические понятия, воспитывают культуру общения, эмоциональную отзывчивость, и интерес к народному творчеству.

«Сказка в гости к нам пришла»

Ведущий:

Рано- рано по - утру.
Когда все крепко спали
Прямо под моим окном
Две синички щебетали
И они мне рассказали,
Чтобы все ребята знали,
Что сегодня в гости к нам,
Спешит сама Бабушка,
Бабушка- Загадушка.

Звучит музыка из телепередачи «В гостях у сказки».

Бабушка- Загадушка:

Слышу, слышу про меня
Разговор ведёте.
Здравствуйте детишки!

В гости к вам опять пришла,
И загадки принесла.

Бабушка- Загадушка задает загадки детям из русских народных сказок «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок».

Бабушка- Загадушка:

Ребята, а вы хотели бы сочинить свою сказку про «Теремок» со счастливым концом?

Ответы детей.

Дети выбирают себе шапочки по ролям.

Бабушка- Загадушка:

В гости сказка нас завет,
Становитесь в хоровод.
Прямо от порога,
Ждет нас путь- дорога.

Физминутка.

Мы ногами топ-топ-топ,
А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп.
Ай да малыши!
Ай да крепыши!
По дорожке мы шагаем
И в ладоши ударяем.
Топ-топ, ножки, топ!
Хлоп-хлоп, руки, хлоп!
Ай да малыши!
Ай да крепыши!

Идет театрализация сказки.

Бабушка- Загадушка:

Стоит в поле теремок- теремок, он не низок невысок…

Бежит мышка- норушка. Увидела теремок и стала в нём жить.
Скачет лягушка- квакушка:
- Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?
- Я, мышка- норушка.
- Я лягушка- квакушка. Пусти меня в теремок! Вдвоем веселее!

Бежит зайчик- побегайчик, спрашивает:
- Кто- кто в теремочке живёт?

И стали жить они втроем!

В теремочке вместе с мышкой- норушкой, лягушкой- квакушкой и с зайчиком- побегайчиком стали жить лисичка- сестричка, волчок- серый бочок, ёжик- не головы, не ножек.

Бабушка- Загадушка:

И тут приходит мишка- косолапый:

- Кто- кто в теремочке живет? Кто- кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!

- Конечно, живи!- отвечают зверюшки.

И зажили все вместе, весел и дружно, живут и песенки поют.

Дети поют песню про серенькую кошечку.

Бабушка- Загадушка:

- Ребята, как у вас было весело! Мне очень понравилось с вами играть, но мне пора возвращаться в свою сказку. Я хочу подарить вам настольный театр «Курочка ряба», а вы вечером поиграете с родителями.

Вот и знойный день уже прошел,

Наступил прохладный вечер.

Среди вечерней тишины,

Забыв заботы и печали,

Родители с детьми играли.
(настольный театр «Курочка рябя»).