

## **Календарный комплексно-тематический план образовательной работы**

**Возрастная группа:** вторая младшая

**Тема дня:** «Наши дикие соседи: зайцы, волки и медведи»

**Цель:** расширение и обогащение знаний детей о диких животных.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обогащать представления детей о диких животных;
- учить выделять характерные признаки представителей диких животных;
- учить различать диких и домашних животных;

**Развивающие:**

- развивать связную речь детей;
- обогащать словарный запас;
- учить правильно образовывать окончания;
- развивать двигательную активность;

**Воспитательные:**

- формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

**Планируемые результаты:**

Расширение и обогащение знаний детей об обитателях леса.

**Форма итогового мероприятия:** вечер отгадок и загадок.

**Понедельник 10.12.18 г.**

**Тема недели: «Наши дикие соседи: зайцы, волки и медведи»**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5
Утро	<p><b>Утренний круг.</b></p> <p>«На зимней полянке» Цель: обсудить с детьми, как можно отразить диких зверей в группе: сделать макет «Обитатели леса», определить, что нам понадобится для воплощения задуманного? Когда начнём и с чего?</p> <p>д/игра «Разрезные картинки» (дикие животные)</p> <p>Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, соотносить образ с представлением с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на четыре части.</p> <p>Утренняя гимнастика. «Зайчик»</p> <p>Пальчиковая игра «Зайка»</p>	<p>В центре природы поместить картинки и фотографии диких животных. Беседа «Обитатели леса».</p> <p>Цель: развитие представлений детей о диких животных.</p>	<p>Предложить для рассматривания иллюстрации, открытки, книги о обитателях леса.</p> <p>Цель: заинтересовать детей в получении знаний о диких животных.</p>	<p>Внести в информационный центр для родителей познавательный материал о диких животных: игры, стихи, пословицы, загадки, пальчиковые игры и т.д. (рекомендации специалистов) по изучению темы неделю. Ц: педагогическое просвещение родителей.</p>

НОД	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром»</b>          Цель: познакомить детей с обитателями леса с дикими животными  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вызвать у детей интерес к обитателям леса, симпатию, сочувствие</li> <li>– формировать представление о повадках зверей, чем питаются</li> <li>– развивать диалогическую речь, общую и мелкую моторику</li> </ul> <p><b>2. Физическая культура.</b>          Цель: формирование потребности в двигательной активности.          Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить сохранять равновесие при ходьбе, при ограниченной площади</li> <li>• закреплять умения прыгивать на мат</li> <li>• совершенствовать навыки пролезания в обручи прямо и боком.</li> </ul> <p>Методика:          I Вводная часть- построение в круг, ходьба на внешней стороне стопы, плавная мягкая ходьба, ходьба широким шагом, прыжки с продвижением вперед на двух ногах.          II Основная часть- ОРУ          1.«Одна лапка, другая»          2. «Крепкие лапки»          3. «Веселые белочки»          4. «Шаловливые зайчики»          III Основные виды движений.          Ходьба по гимнастической скамейки и прыгивание на мат, пролезания в три обруча: прямо правым и левым боком по очереди.          Заключительная часть. Подвижная игра «Карлики и великаны» Е. И. Подольская, стр 18</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом. Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега.          Труд: вместе с воспитателем собрать лопатками выпавший снег в кучу, сделать снежную горку для игрушек. Цель: прививать интерес к труду.          Чтение стихотворения А. Барто «Снег, снег..»          Цель: расширение словарного запаса детей, расширять представления о характерных особенностях зимней природы.          Дидактическая игра «<b>Как зовут детёнышей?</b>» Цель: закрепить умение детей называть детёнышей диких животных; развивать память; связную речь.          Подвижная игра «Зайка беленький сидит».          Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами.</p>	<p><b>П/И</b>  <b>«Зайки-шалунишки»</b>          Цель: научить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный настрой малышей.</p>	<p>Предложить детям лопатки, печатки животных, ведерки.</p> <p>Цель: развитие самостоятельности детей.</p>

Вечер	<p><b>Гимнастики после сна.</b> Закаливающие процедуры. Ходьба по массажному коврику. «Веселая зарядка».</p> <p>Театрализованные игры:</p> <p>Игра-пантомима «Зайчик»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>Игра - «Как звери к зиме готовились»</p> <p>Цель – развитие памяти, мышления и воображения у детей.</p> <p><u>Корр. -игра «Измени голос»</u></p> <p><u>Цель:</u> развитие внимания, наблюдательности, воображения детей.</p> <p>Коррекционные игры:</p> <p>Игра «Бывает — не бывает»</p> <p>Цель: расширение и закрепление активного словаря ребенка, развитие логического мышления.</p> <p><b>Игра малой подвижности: «Пузырь»</b></p>	Предложить для рассматривания иллюстрации, открытки, книги о диких животных. Предложить д/игры «Разрезные картинки» (дикие животные)	В центр творчества внести картинки животных, иллюстрационный материал, альбомные листы с контурами диких животных, книжки раскраски по теме. Цель: способствовать развитию творческих навыков, мелкой моторики.
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой в вечернее время. Цель: развитие речи, мышления. п/игра «Ловишки». Цель: развитие внимания, двигательной активности.</p> <p>Трудовое поручение: собрать за собой игрушки на участке. Цель: совершенствование трудовых навыков, воспитание трудолюбия.</p>		

Вторник 11. 12.18 г.

Тема недели: «Наши дикие соседи: зайцы, волки и медведи»

	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями и
Режим	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5
Утро	<p>Утренняя гимнастика. «Зайчик»</p> <p>Пальчиковая игра «Зайка»</p> <p>Дидактическая - игра: . «Найди пару»</p> <p>Цель: учить детей подбирать предметы разных по пропорций, по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.</p> <p>Игры с лего- конструктором «Дикие животные»</p> <p>Цель: развивать мышление, мелкую моторику.</p> <p><b>Материал</b> к нод: коробка с лего- конструктором.</p>	<p>Слушание зимних звуков природы.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b></p> <p><i>«Ножками затопали»</i> Раухвергера</p>	<p>Предложить детям настольные игры «Лото», «Собери бусы», «Шнуровка».</p> <p>Цель: развитие мышления, памяти, мелкой моторики.</p>	<p>Предложить родителям сходить с ребёнком в зоопарк. Посмотреть диких животных.</p>

НОД	<div>1. Плавание</div> <div>Цель: совершенствование основных двигательных навыков для плавания</div> <div>Задачи:</div> <div> <div>– обучить плавательным движениям</div> <div>– развивать умение держаться на воде</div> <div>– воспитывать навыки безопасного поведения на воде</div> </div> <div>2. Рисование «Зайчик».</div> <div>Цель: познакомить детей рисовать способом тычка жесткой кистью по контуру.</div> <div>Задачи:</div> <div> <div>• закреплять умение рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали рисунка;</div> <div>• расширять знания у детей о животных;</div> <div>• развивать тактильные ощущения (чувствительность).</div> </div> <div>.</div> <div>Подвижная игра «Найди свой домик».</div> <div>Игра малой подвижности «Зайчик».</div>		
Прогулка	<div>Наблюдение за птицами.</div> <div>Цель: обобщение и обогащение знаний о зимующих птицах.</div> <div>Подвижная игра «Воробушки и кот»</div> <div>Цель: развитие быстроты движений, внимания, умение действовать по сигналам.</div> <div>Трудовое поручение: кормление птиц.</div> <div>Цель – развивать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к птицам.</div>	<div>П/И «Бегите к флажку»</div> <div>Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу, упражнять в беге, ходьбе.</div>	<div>Предложить детям пластмассовые игрушки для сюжетных игр.</div> <div>«Куклы на прогулке».</div> <div>Цель: заинтересовать детей новым сюжетом.</div>

Вечер	<p><b>Гимнастики после сна</b> Комплекс «Кошечка». Гигиенические закаливающие процедуры. Чтение сказки «Лиса и заяц», обр. В. Даля. Ц: обогащение знаний детей о диких животных, развивать творческие способности. Настольно-печатные игры - Лото «Дикие животные» <b>Цель:</b> игра знакомит с животными, расширяет кругозор. ЛОТО позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика руки. Игра м.п. «<b>Найди свое место</b>» Ц: развитие умения ориентироваться в пространстве. Коррекционные игры: 1.«Скажи наоборот» Цель развитие мышления, активизация словарного запаса, учить детей подбивать и называть антонимы- прилагательные. 2.«Летят снежинки» Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц. 3. «Футбол» Цель: развивать плавный, длительный, направленный выдох, необходимый для произношения шипящих звуков.</p>	<p>1 задание «Отгадай загадку» (отгадка загадок о диких животных) 2 задание «Игра ДА или НЕТ» (ориентировка детей в признаках диких животных) Просмотр презентации «Обитатели леса»</p>	<p>Детям дается задание самим составить лес и обитателей леса картины из фетра - на столах разложены фланелеграфы и различные картинки, там есть деревья, животные, птицы, солнце, облака, и там есть не относящиеся к теме картинки (Дети составляют картины леса и обитателей леса)</p>	
Прогулка	<p><b>Игры на ориентировку в пространстве.</b> "Раз, два, три дерево найди...". Наблюдение за деревьями. Цель: расширение представлений детей о явлениях природы. Развитие воображения, мышления, умения <b>ориентироваться в открытом пространстве.</b> Подвижная игра «Гуси-лебеди и серый волк» Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции. Согласовывать слова с игровыми действиями.</p>			

Среда 12.12.18 г.

Тема недели: «Наши дикие соседи: зайцы, волки и медведи»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями и
	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5
Утро	<p>Утренняя гимнастика. «Зайчик» Пальчиковая игра «Зайка» Дидактические игры на развитие мышления</p> <p>Дидактическая игра «Собери целое» Цель: - совершенствовать умение собирать целостную картинку из частей, развивать мышление, мелкую моторику. Атрибуты: картинки с изображением диких животных.</p> <p>Дидактическая игра « Собери бусы» Цель - Развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку. Атрибуты: деревянные бусы, цветные шнурки синего, красного, желтого и зеленого цвета, инструкция.</p>	<p>Трудовое поручение: разложить салфетки в салфетницу. Цель: совершенствование трудовых навыков.</p>	<p>Поручить детям найти в группе схожие по внешнему виду, либо по функциональному назначению предметы, и выяснить, какие из них больше, какие меньше по своему размеру</p>	<p>Консультация для родителей «Активный и безопасный отдых» (о правилах безопасного поведения на горке)</p>



## 1. Музыка

Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и чувства ритма в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

- Совершенствовать певческие умения и навыки, вокально-слуховую координацию. Способствовать развитию пластики движений
- Развивать умение воспринимать музыкальное произведение, способствовать формированию осознанного отношения к характеру произведения.
- Воспитывать самостоятельность, активность, чувство товарищества.

Методика:

1. Слушание «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной.

Пение «Зайчик» рус. нар. песни, обр. Н. Лобачева.

Музыкально- дидактическая игра «Три медведя».

## 2. . ФЭМП «Низкий, повыше, самый высокий»

Цель – Формирование у детей интереса к работе с планом.

Задачи:

- Сравнение предметов по величине, по высоте, и обозначение их формы (круга, треугольника).
- Развивать понятийную базу ФЭМП
- Воспитывать самостоятельность, активность, любознательность

Прогулка	<p>Наблюдение за сосульками. Цель: расширение представлений воспитанников о явлениях неживой природы; установление зависимости между температурой воздуха. Словарная работа: сосулька, лёд, воздух, температура. Художественное слово: «Сосулька».</p> <p>Снег лежит, как сахар, Голубая пудра! Как наш мир устроен Радостно и мудро! Вот висит сосулька В переливах света, А сестренка Улька Думает: конфета! Беседа по содержанию стихотворения</p> <p>Подвижные игры <b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> Цель - совершенствовать умение действовать по сигналу взрослого, развивать внимание, память, устную речь. <b>Мало подвижная игра «Холодно - тепло»</b> - Цель: развивать внимание, мышление.</p> <p>Трудовое поручение: уборка игрушек. Цель – развитие трудовых навыков.</p>	<p>Трудовая деятельность: Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p>.</p>	<p>Предложить детям рули для сюжетной игры «Автобус». Цель: заинтересовать детей новым сюжетом.</p>	
----------	---	---	---	--

Вечер	<p><b>Комплекс гимнастики после сна «Три медведя» .</b>          Закаливающие процедуры.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зоопарк»</b>          Цель: обучение навыкам совместной игровой деятельности, познакомить с правилами поведения в зоопарке.</p> <p>Коррекционные игры.          Игра «У кого какая шуба».          Цель – развитие мелкой моторики, обогащение словаря, закрепление название диких животных.          Игра – «Ёжики»          Цель- координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.</p>	<p>Слушание «Зайчик» муз. Л. Лядовой; «Медведь» муз. Е. Тиличеевой.          Цель: учить чувствовать характер музыки.</p>	<p>Предложить детям отразить в рисунках образы, представленные во время прослушивания музыкальных произведений, используя любые изобразительные средства.          Цель: развитие воображения, творческой активности</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. Развитие наблюдательности, познавательного интереса.          Дидактическая игра с мячом «Хорошо- плохо».          Цель: Учить детей видеть в людях хорошее и доброе, раскрыть свои возможности, способности, умения.          Подвижная игра «День- ночь».          Цель: закрепить время суток.</p>			

Четверг 13.12.18 г.

Тема недели: «Наши дикие соседи: зайцы, волки и медведи»

	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями и
Режим	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5
Утро	<p>Утренняя гимнастика. «Зайчик»</p> <p>Пальчиковая игра «Зайка»</p> <p>Дидактические игры на развитие памяти</p> <p><b>Дидактическая игра «Что пропало?»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать произвольную зрительную память, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов.</p> <p><b>Материалы:</b> набор мелких игрушек.</p> <p><b>Дидактическая игра «Чем отличаются?»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать зрительную память и внимание детей.</p> <p><b>Материал:</b> несколько небольших игрушек или других предметов, знакомых детям.</p> <p>Словесные игры</p> <p><b>«Подбери нужное слово»</b></p> <p>Цель – развивать образное мышление, речь.</p>	<p>Чтение сказки «Купание медвежат» В. Бианки.</p> <p>Цель: формировать умение слушать новое произведение.</p>	<p>Предложить детям резиновые и пластмассовые игрушки для игр на воде</p>	<p>Порекомендовать родителям дома вместе с детьми найти загадки о диких животных, записать их, обсудить с ребёнком и принести .</p>

НОД	<p><b>1. Физическая культура.</b>          Цель: формирование потребности в двигательной активности.          Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить сохранять равновесие при ходьбе, при ограниченной площади</li> <li>• закреплять умения прыгивать на мат</li> <li>• совершенствовать навыки пролезания в обручи прямо и боком.</li> </ul> <p>Методика:          I Вводная часть- построение в круг, ходьба на внешней стороне стопы, плавная мягкая ходьба, ходьба широким шагом, прыжки с продвижением вперед на двух ногах.          II Основная часть- ОРУ          1.«Одна лапка, другая»          2. «Крепкие лапки»          3. «Веселые белочки»          4. «Шаловливые зайчики»          III Основные виды движений.          Ходьба по гимнастической скамейки и прыгивание на мат, пролезания в три обруча: прямо правым и левым боком по очереди.          Заключительная часть. Подвижная игра «Карлики и великаны» Е. И. Подольская, стр 18</p> <p><b>2. Лепка/аппликации «Зайчик»</b>          Цель: формировать у детей интерес к лепке.          Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить лепить зайца из несколько частей;</li> <li>• развивать общую, мелкую моторику;</li> <li>• воспитывать интерес к животным.</li> </ul>		
Прогулка	<p><b>Наблюдение за небом.</b>          Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).          Дидактическая игра «Громко - тихо». Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса.  <b>Подвижная игра «Лохматый пёс»</b>  <b>Цель</b> - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попа даться ловящему и не толкаясь.  <b>Игра малой подвижности «Найди по описанию».</b> Цель: способствовать развитию наблюдательности, памяти, внимания ребенка.</p>	<p>Труд: «Сгреби снег под дерево».          Цель: формирование заботы о деревьях в зимнее время.</p>	<p>Предложить детям атрибуты для подвижных игр. Цель: развивать умение самостоятельно выбирать и организовывать подвижные игры.</p> <p>Предложить поиграть в сюжетные игры с использованием природного материала.</p>

Вечер	<p><b>Комплекс гимнастики после сна «Веселый зоопарк».</b> Закаливающие процедуры.</p> <p>Коррекционная работа в альбомах «Обведи по точкам и заштрихуй по образцу обитателей леса». Цель: развитие зрительного восприятия, подготовка руки к письму, мелкой моторики.</p> <p>Просмотр мультфильма «Про храброго Зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост», обсудить его после просмотра. Цель: активизировать диалогическую речь, совершенствовать умение делиться впечатлениями.</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа Л. Воронкова «Маша- растеряша».</p> <p>Организовать совместный труд в группе (помыть игрушки). Цель: воспитание ценностного отношения к собственному труду и его результатам.</p>	<p>В творческой мастерской внести книгу «Страна оригами», альбом «Бумажные поделки», бумагу разного цвета и размера, пооперационные карты, схему новой базовой формы – двойной квадрат – для изготовления конфет для зайчика.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за метелью. Чтение стихотворения Г. Соренкова «Во дворе метет метель...»</p> <p>Коррекционные игры на развитие мелкой моторики Игра - Выкладывание по контуру Цель: развивать точность движений.</p> <p>Картина из камней. Цель: развивать точность движений, творческое воображение. Хороводная игра «Зайка выходи». Цель: развитие координации речи с движением, чувства ритма, интонационной выразительности речи.</p>			

Пятница 14.12.18 г.

**Тема недели: «Наши дикие соседи: зайцы, волки и медведи»**

	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями и
Режим	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5
Утро	<p>Утренняя гимнастика. «Зайчик» Пальчиковая игра «Зайка» Дидактические игры на развитие внимания</p> <p><b>Дидактическая игра - Кто за кем?</b> Цель – развивать активное внимание.</p> <p><b>Дидактическая игра - Карлики и великаны.</b> Цель – развивать активное внимание</p> <p>Коррекционные игры <b>Игра «Кто, что делает?»</b> Цель: Активизация словаря предметов и действий.</p> <p><b>Игра «Назови целое»</b> Цель: Активизация словаря, развитие умения определять целое по его частям.</p>	Обыгрывание сюжета «Опасности в лесу». Цель: продолжать формирование основ безопасной жизнедеятельности.	Предложить детям трубочки, стаканы с водой. Показать игру – эксперимент «Духовой оркестр» под муз. Шуберта «музыкальный момент».	Привлечь родителей к участию развлечения «Вечер отгадок и загадок»

НОД	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: чтение сказки Т. Александрова. «Медвежонок Бурик». Цель: познакомить детей с новым произведением. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей связную последовательную речь;</li> <li>• пополнять и активизировать словарь детей;</li> <li>• вызывать у детей желание пересказывать знакомую сказку с помощью воспитателя;</li> <li>• развивать зрительное и слуховое внимание;</li> <li>• воспитывать любовь к природе.</li> </ul> <p><b>2. Музыка</b> Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и чувства ритма в различных видах музыкальной деятельности. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствовать певческие умения и навыки, вокально-слуховую координацию. Способствовать развитию пластики движений;</li> <li>– Развивать умение воспринимать музыкальное произведение, способствовать формированию осознанного отношения к характеру произведения;</li> <li>– Воспитывать самостоятельность, активность, чувство товарищества.</li> </ul> <p>Методика: 1. Слушание «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной. Пение «Зайчик» рус. нар. песни, обр. Н. Лобачева. Музыкально- дидактическая игра «Три медведя».</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях, учить устанавливать связи между живой и неживой природой. Подвижная игра «Найди пару» Цель - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. Подвижная игра «Рябина и птицы» Цель - упражнять в беге, развивать быстроту реакции.</p>	<p>«Трудиться – всегда пригодится» Совместная уборка участка от снега. Цель: учить испытывать радость от совместного труда, его результатов.</p>	<p>Предложить детям спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, ленты. Поговорить о том, как можно интересно и с пользой провести время с использованием спортивного инвентаря. (организовать подвижные игры, соревнования и т.п.)</p>



Вечер	<p><b>Комплекс гимнастики после сна «Весёлый зоопарк».</b> Закаливающие процедуры.</p> <p>Итоговое мероприятие по теме недели – развлечение «Вечер отгадок и загадок».</p> <p>Привлечь детей и родителей.</p> <p>Цель: сплочение детского и родительского коллектива.</p>	Коллективный хозяйственно-бытовой труд (помыть игрушки диких животных). Цель: совершенствование трудовых навыков.	Предложить материал для проектирования: предметные картинки с изображением разных диких животных, цветную бумагу, бумажные силуэты диких животных. Цель: развитие творческой проектной деятельности.	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой в вечернее время. Цель: развитие речи, мышления.</p> <p>п/игра «Ловишки». Цель: развитие внимания, двигательной активности.</p>			