

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»

660135 г. Красноярск ул. Взлетная, 22

т. 220 07 57, 228 09 15

Дорожная карта МБДОУ № 46

согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2020-2021 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* в образовательной деятельности в рамках результатов в проектной, исследовательской и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Мероприятия МБДОУ	Король
1. «Достижение образовательных результатов»			
обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-мативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1. Корректировка соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2020) 2. Уточнение (корректировка) выделенных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как	1. Проведение аналитических срезов. Проведение семинаров (в.т.ч. он-лайн) по результатам уточнению взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (декабрь 2020) 2. Анализ материалов ДОУ	1. Анализ полученных данных. Работа с листами наблюдения (подготовительные группы) 2. Контроль выполнения задач, поставленных в

	<p>социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОУ. (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>3 Организация условий (методических), организационно-управленческих для формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>3. Подготовка педагогов младшего и среднего дошкольного возраста по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (декабрь 2020–май 2021)</p>	<p>Дорожной карте</p> <p>3. Анализ возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям</p>
<p>Совершенствовать тренинговую систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. Консультации педагога-психолога (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>2. Скорректировать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)</p>	<p>Консультации, семинары, обмен опытом с другими ДОУ (дистанционный режим). Анализ опыта ДОУ (интернет ресурс).</p>	
<p>Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на изменение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие дошкольного ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС</p>	<p>1. Анализ применяемых в ДОУ форм и способов педагогами с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p> <p>2. Внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности (анализ изменений), индивидуальный приоритет. (январь 2021 – июнь 2021)</p> <p>3. Определить новшества и работу с новыми критериями для педагогов для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 – март 2021)</p> <p>3. Оформить мониторинг с изменениями и корректировками, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Обмен опытом. Изучение опыта проведения данной работы коллег на всероссийском уровне образования (август 2020 – июнь 2021)</p> <p>2. Участие, присутствие на фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2021)</p> <p>3. Фиксирование результатов в отчетной документации: – по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни; – по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (май – июнь 2021)</p>	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

<p>Повысить квалификацию педагогическое мастерство в освоении и применении педагогических</p>	<p>Создать условия для повышения уровня необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в понимании становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к</p>	<p>1. Участие в мероприятиях города по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – май 2021)</p>
---	---	--	---

дств, направленных на новление личностных еств и способностей, актеризующих готовность бёнка к начальному этапу ольного периода жизни	начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021).	личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2020 – июнь 2021). 2. Поддержка получаемого опыта. Оформление опыта и его тиражирование. (август 2020 – июнь 2021)	
Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Участие в конкурсах Публикации Транслирование опыта -Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2021). -Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020» (декабрь 2020 – март 2021)	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – июнь 2021)

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

Совершенствование системы мониторинга ДОУ	1. Обеспечение условий при проведении мониторинга. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги (ноябрь 2020 – июнь 2021) 2. Ознакомление с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021) 3. Освоение программ по здоровому питанию. Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2020 – июнь 2021)	1. Разработка показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь – декабрь 2020) 2. Анализирование показателей и результатов мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (декабрь 2020) 3. Мониторинг обучения навыкам здорового питания. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Анализ проделанной работы. Мониторинг качества самообразования сотрудников по обучению навыкам питания.
Изучение опыта работы У Красноярск в полилингвальной среде.	1 Анализ запроса, условий и возможностей	Анализ опыта деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	Анализ «нормативки»

4. «Образовательное партнёрство»

Повысить эффективность ведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов средством использования курса научной, производственной и социальной	1. Обеспечить при возможности ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ. (сентябрь 2020 – май 2021)	1. Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге по показателям: – структуры образовательных отношений – межведомственного учебного партнёрства – ведомственного учебного партнёрства – согласованности образовательных результатов	1. Анализ информации по образовательному партнёрству
---	---	---	--

ер, как города Красноярска,		– привлечения преподавателей ВУЗ и СПО (ноябрь 2020 – апрель 2021)	
Усилить практическую направленность в эколого-образовательной и социально-значимой деятельности Национальный парк «Столбы», парк «Роев ручей»)	-Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. -Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1.Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – июнь 2021)
Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения формирования открытости.	Активизировать работу с родителями по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	Оповещение о мероприятиях разного уровня проведения	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – август 2021)
Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 – июнь 2021) 2.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ (октябрь 2020-май 2021)	Организация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия (октябрь 2020 – июнь 2021)

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

30 ноября 2020

предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

20 марта 2021

предоставить на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

20 июня 2021

предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ № 46

Л.А. Кашурина

