

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
37	37	24	13	1
<b>Актуальная задача развития образовательной организации:</b>				
<b>Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:</b>				
Направления		укажите выявленные дефициты педагогической деятельности		кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»				
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»				
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»				
«Эмоциональное развитие»		Применение Мандалотерапии в работе с детьми с ОВЗ.		1
«Социальное развитие»				
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		Освоение техники, методических подходов и приемов Логоритмики в работе с детьми с НОДА имеющими речевые нарушения. Развитие всех компонентов речи у детей с ОВЗ через “Логорисование” Совершенствование системы коррекционно- педагогической работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста. Использовать приемы биоэнергопластики в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста. Использование компьютерных технологий для коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи.		5

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ №46 \_\_\_\_\_

«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	Повысить профессиональную компетентность в области современного патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта “Я живу в Красноярске”	1
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»	Повысить профессиональную компетентность в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	6
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»		
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»	Овладение современными методами и формами работы, для патриотического воспитания детей.	3
«Проектно-тематическая деятельность»	Организация работы по усовершенствованию знаний в области разработки проектов.	5
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Овладение инновационными педагогическими технологиями для организации воспитательно-образовательного процесса.	4
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Развитие пространственного интеллекта у детей с НОДА методом Моделирования.	3

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
**Дошкольная образовательная организация МБДОУ №46**

	Организация работы по модернизации методов в области познавательно-исследовательской деятельности у детей через организацию РППС.	
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с использованием компьютерных игр. Освоение ИКТ в создание тележурнала “Хочу все знать”. Недостаточное использование информационно-компьютерных технологий в воспитательном процессе, направленных на формирование условий достижения современного качества образования.	6
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Применению фитнес - резинки в работе с детьми с НОДА. Освоение инновационной технологии “Гетеропластика” в процессе обучения плаванию детей с НОДА. Использование “Координационной лестницы” в работе с детьми с НОДА.	3
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
Дошкольная образовательная организация МБДОУ №46 \_\_\_\_\_

**2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

<b>Количество педагогов,</b>	<b>(чел.)</b>
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	37
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	28
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	37

**2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО**

<b>Количество педагогов, которые</b>	<b>(чел.)</b>
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	37
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	37
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	16
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	6
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	17

**2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

<b>Название используемого Internet-ресурса</b>	<b>Ссылка на указанный Internet-ресурс</b>
Социальная сеть работников образования	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
Сайт "Воспитатель"	<a href="http://vospitatel.com.ua/">http://vospitatel.com.ua/</a>
ИНФОУРОК	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Всероссийский журнал «Дошкольник»	<a href="http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html">http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html</a>
Федеральный портал "Российское образование"	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

**2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да <https://www.krasdou46.ru/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa.html#электронные-образовательные-ресурсы>**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Пономарева Ольга Александровна, заместитель заведующего по УВР