

Составил: учитель-логопед
Синявская Ирина Владимировна

Картотека пальчиковых игр для детей дошкольного возраста



Пальчиковые игры - это не только забавно, но и очень полезно. Играя, малыши развивают речь, общую координацию, совершенствуют мелкую моторику пальцев и кистей рук, подготавливая их к письму, рисованию и игре на музыкальных инструментах.

Пальчиковые игры также способствуют своевременному и гармоничному умственному развитию дошкольников и детей младшего школьного возраста. «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что

даёт возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и т. д.

Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста:

От 1 года до 2х лет.

Дети хорошо воспринимают "пальчиковые игры", выполняемые одной рукой.

В 3 года.

Малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

В 4 года.

Дошкольники могут играть в пальчиковые игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга.

В 5 лет и старше.

Старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т. д.

«Осень»

Осень, осень,	(трём ладошки друг о друга)
Приходи!	(зажимаем кулаки по очереди)
Осень, осень,	(трём ладошки друг о друга)
Погляди!	(ладони на щеки)
Листья желтые кружатся	(плавное движение ладонями)
Тихо на землю ложатся.	(ладони положить на колени)
Солнце нас уже не греет,	(покачать головой)
Ветер дует все сильнее,	(синхронно наклоняем руки в разные стороны)
К югу полетели птицы,	(сделать «птицу» из двух скрещенных рук)
Дождик к нам в окно стучится.	(барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони)
Шапки, куртки надеваем	(имитируем)
И ботинки обуваем	(топаем ногами)



Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать.
Лист берёзы,
Лист рябины,
Листик тополя,
Лист осины,
Листик дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём.

(загибаем пальчики, начиная с большого)
(сжимаем и разжимаем кулачки)
(загибаем пальчики, начиная с большого)

(«шагаем» по столу средним и указательным пальцем»)

«Ягоды»

Ягоды – это крыжовник,
Клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник,
Смородина и земляника.
Запомнил ягоды я наконец.
Что это значит?
Я – молодец!

(указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке)

(поднимают плечи, удивляются)

(большой палец вытягивают вперёд)



Раз , два , три , четыре , пять,
В лес идём мы погулять .
За черникой , за малиной ,
За брусникой , за калиной .
Землянику мы найдём
И братишке отнесём!

(сначала загибаем или разгибаем пальчики на каждую ягодку)

(в конце - ладошки сложить лодочкой, и "угостить" ягодками)

«Грибы»

Раз, два, три, четыре, пять,
каждый пальчик)
Мы идём грибы искать!
пальцем»)
Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик всё съел,
Оттого и потолстел.

(пальчики сжаты в кулачок, разгибаем

(«шагаем» по столу средним и указательным

(загибаем пальчики начиная с мизинца)



Я корзину в лес беру,
Там грибы я соберу.
Удивляется мой друг:
«Сколько здесь грибов вокруг!»
Подосиновик, масленок,
руках, начиная с мизинца правой руки
Подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь -
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несу с собой.
А мухомор не понесу
Пусть останется в лесу!

(сложить ладошки лодочкой)

(разводят руки в стороны)
(поочередно сгибают пальчики на обеих,

(«шагаем» по столу средним и
(указательным пальцем»)
(большой палец левой руки отставляют),
(грозят ему)

«Овощи. Огород»

Чищу овощи для щей
отряхиваем от земли)
Сколько нужно овощей?
Три картошки,
Две морковки,
Луку полторы головки,
Да петрушки корешок,
Да капустный кочешок
Потеснись-ка ты, капуста,
От тебя в кастрюле густо!
Раз!
Два!
Три!
Огонь зажжен,
Кочерыжка, кочерыжка,
Выйди вон!

(вертикальные движения руками, словно

(пожимают плечами)
(загибаем три пальца на левой руке)
(загибаем еще два пальца)
(загибаем пальцы на правой руке)
(еще один палец на правой руке)
(загибаем палец)
(«раздвигаем» в сторону капусту)

(выставляем большие пальцы рук)
(указательные - другие в кулаке)
(выставляем средние пальцы рук)
(хлопаем)
(показать большой палец)
(спрятать руку с «кочерыжкой» за спину)



У Лариски 2 редиски,
у Антошки 2 картошки.
У Сережки-сорванца 2 зеленых огурца.
А у Вовки 2 морковки,
да еще у Петьки 2 хвостатых редьки.

*(загибаем пальчики по одному
или по два на каждое название
овоща)*

«Фрукты.Сад»

Палец толстый и большой
В сад за сливами пошел.
Указательный с порога
Указал ему дорогу.
Средний пальчик – самый меткий:
Он сбивает сливы с ветки.
Безымянный поедает,
А мизинчик-господинчик
В землю косточки сажает.
кулачка, начиная с большого)

(поочередно загибать пальцы)

(поочередно разгибают пальчики из



Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
Фрукт для вас и для нас.
себя)

(поочередно загибать пальцы)

(показывают ладошками вокруг и на

«Деревья»

Вот деревья:
разжатыми пальцами)
Клен, рябина, липа, дуб, береза, вяз,
Ясень, тополь, елка, пихта,
Мы в лесу встречаем вас.

(показывает ладони обеих рук с

(загибают пальцы на обеих руках)

(хлопают в ладоши)



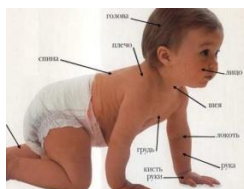
В иголках-хвойках
Сосна, пихта, елка
И кедр могучий,
Он тоже в иголках.
У лиственницы – иглы хвоинки,
Хотя они нежные, словно травинки.
У этих деревьев хвоинки растут,
Поэтому хвойными все их зовут.

(поднимают вверх переплетенные пальцы)

(загибают по очереди пальцы на руке)

(сгибают и разгибают пальчики на обеих рук)

«Человек. Части тела.»



У меня пропал мой носик,

Нету носа у меня

А вот и носик появился.

Тра-ля-ля, тра-ля-ля!

У меня пропали щечки,

Нету щечек у меня

А вот и щечки появились.

Тра-ля-ля, тра-ля-ля!

У меня пропали брови,

Нет бровей у меня

А вот и брови появились.

Тра-ля-ля, тра-ля-ля!

У меня пропали ушки,

Нету ушек у меня

А вот и ушки появились.

Тра-ля-ля, тра-ля-ля!

У меня пропали волосы,

Нет волос у меня

А вот и волосы появились.

Тра-ля-ля, тра-ля-ля!

Нос, рот, голова, уши,

Щечки, лоб, глаза, плечи,

(прикрыть нос ладонью)

(хлопаем в ладоши и по коленям)

(прикрыть щеки ладонями)

(хлопаем в ладоши и по коленям)

(прикрыть брови ладонями)

(хлопаем в ладоши и по коленям)

(прикрыть уши ладонями)

(хлопаем в ладоши и по коленям)

(прикрыть волосы ладонями)

(хлопаем в ладоши и по коленям)

Шея, грудь

называем

Не забыть бы что-нибудь.

Ножками топ-топ.

Ручками хлоп-хлоп.

Раз сюда

Два сюда

Это - нет *(мотаем головой)*

А это - да *(киваем)*

(показываем пальцем те части тела, которые

(правая рука в сторону),

(левая рука в сторону)

«Одежда»

Раз, два, три, четыре, пять
пальцами другой руки

Будем вещи мы стирать:

Платье, брюки и носочки,
руках)

Юбку, кофточку, платочки.

Шарф и шапку не забудем –

Их стирать мы тоже будем.

(последовательно соединяют пальцы одной руки с

(загибаем пальчики, начиная с большого, на обеих

(кулачки имитируют стирку)



У рубашки два манжета,

Воротник

И рукава,

И застежка есть, чтоб легче

Проходила голова.

Пуговицы застегнем

А потом гулять пойдем.

пальцем»)

(показывают манжеты на двух руках)

(показывают воротник)

(проводят ладонями по рукавам)

(показывают застежку сверху вниз)

(имитируют движения)

(«шагаем» по столу средним и указательным

«Головные уборы»

В шапочках желтых мы стали цыплята,

В шапочках белых мы стали зайчата,

В шапочках красных мы стали грибочки,

В шапочках черных – черника на кочках,

В шапочках синих дождевиками стали

И по дорожкам легко поскакали.

(машут руками, как цыпленок крылышками)

(показывает заячьи ушки)

(соединяет руки над головой)

(присаживается на корточки)

(встают, ставят руки на пояс)

(«прыгают» пальчиками в воздухе)



«Обувь»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем обувь мы считать:
Раз – туфли,
начиная с большого)
Два – сапожки,
Три ботинки,
Четыре – босоножки
И, конечно, тапки – пять
Ножкам надо отдыхать.



*(загибают по очереди пальцы на руке)
(поочередно разгибают пальчики из кулачка,*

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
кулачками по столу)
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
пальчику, начиная с большого)
Для малышки Галеньки.

(попеременные хлопки ладонями и удары

(на каждое название обуви загибают по одному

«Зима. Зимующие птицы»

Прилетайте, птички!
Сала дам синичке,
Приготовлю крошки-
подушечки пальцев друг о друга)
Хлебушка немножко
Эти крошки – голубям,
ладонью)
Эти крошки – воробьям.
Галки да вороны ,
Ешьте макароны!

*(«зовущие» движения пальцев 4р.)
(«режущие» движения одной ладони по другой)
(пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть*

(вытянуть вперёд правую руку с раскрытой

*(то же – левой рукой)
(тереть ладонью о ладонь,
(«катая из хлеба макароны»)*



Пять воробьёв на заборе сидели, *(показать пять пальцев, а затем загибать их по одному)*
Один улетел, а другие запели.
И пели, пока не сморила усталость,
Один улетел, а четверо осталось.
Сидели вчетвером и немного устали,
Один улетел, а трое остались.
Сидели втроём и немного устали,
Один улетел, а двое остались.
Сидели вдвоём и снова скучали
Один улетел и остался один.
Один посидел, да и взял улетел.

«Домашние животные»

Садимся на коней. Тпру!
Кони, на старт! *(кладем руки на стол, ладонями вниз)*
Поскакали! *(стучим ладонями по столу, имитируя стук копыт)*
По травке! *(поглаживаем стол, проводя поочередно левой и правой ладонью по направлению к себе)*
По песочку! *(потираем одну ладонь о другую)*
По камушкам! *(стучим по столу ногтями)*
По мостовой! *(стучим кулачками)*
По болотцу! *(массирующими движениями стучим по щечкам)*
По топкому болотцу! *(стучим по щечкам и причмокиваем)*
По ледочку! *(цокают языком)*
По снежочку! *(ударяем мягкими ладошками по столу)*
Через ямку! *(сделать руками движения, имитирующие прыжок)*
По пыльной дорожке! *(хлопаем ладонями по коленям)*
В горку! *(стучим по столу в замедленном темпе, как будто нам тяжело подниматься)*
С горки! *(стучим в очень быстром темпе)*
Ускакали далеко! *(очень тихо стучим)*
Скачут совсем близко! *(стучим громко)*
Прискакали! *(сильно ударяем ладонями по столу)*



Кучерявая овечка *(показать «кудряшки» на голове)*

Переходит через речку. (*«идем» пальчиками по столу*)
 Щуря желтые глаза, ей навстречу шла коза- (*показать «рога»*)
 - Не пущу тебя, овечка, (*наклонить голову с «рогами»*)
 Не пройдешь ты через речку! (*погрозить пальцем*)
 Лошадь мимо проходила и овечку пропустила. (*руки развести в стороны*)

«Домашние птицы»

Утка плещется в пруду (*машем кистями от себя, пальцы выпрямлены*)
 У хозяйки на виду. (*приставить руку «козырьком» ко лбу*)
 Быстро к берегу плывет (*машем кистями, пальцы согнуты*)
 И с воды идет на взлет. (*машем руками – «крыльями»*)
 Во дворе – ее соседка – (*руки полукругом перед собой*)
 Это курочка-наседка
 Под крылом ее цыплята, (*пальцы собраны в щепоть, поочередно «клюют корм»*)
 Очень дружные ребята.



Вышла курочка гулять (*шагают двумя пальцами – указательным и средним-каждой руки*)
 Свежей травки пощипать,
 А за ней ребятки - (*щиплющие движения всеми пальцами каждой бегут*)
 всеми пальцами обеих рук)
 Желтые цыплятки
 «Ко-ко-ко, ко-ко-ко» (*хлопают в ладоши*)
 Не ходите далеко (*грозят пальцем ведущей руки*)
 Лапками гребите (*гребущие движения каждым пальцем обеих рук*
одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола)
 Зернышки ищите» (*дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой*
руки или обеих рук одновременно: большой – указательный, большой – средний и т.д.).

«Дикие животные»

Раз, два, три, четыре, пять. (*«шагать» по столу средним и указательным пальцами обеих рук*)
 Дети в лес пошли гулять.
 Там живет лиса. (*рукой показать хвост за спиной*)
 Там живет олень. (*пальцы рук разведены в стороны*)
 Там живет барсук. (*кулачки прижать к подбородку*)
 Там живет медведь. (*руки опустить вниз, имитировать покачивания*
медведя, шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки)



Это зайчонок, это бельчонок, *(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*
Это лисёнок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок *(вращают большим пальцем)*
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

«Новый год»

Посмотри: на нашей елке *(сложить ладошки вместе)*
Очень колкие иголки.
От низа до макушки *(показываем низ и верх)*
Висят на ней игрушки —
Звездочки и шарики, *(сложить две руки, словно шарик)*
Яркие фонарики *(крутим фонарики)*



Наступает Новый год! *(хлопаем в ладоши)*

Дети водят хоровод. *(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)*

Висят на елке шарики, *(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*
Светятся фонарики. *(делаем «фонарики»)*
Вот сверкают льдинки, *(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*
Кружатся снежинки. *(легко и плавно двигать кистями)*
В гости дед Мороз идет, *(пальцы шагают по коленям или по столу)*
Всем подарки он несет. *(трем друг об друга ладони)*
Чтоб подарки посчитать, *(хлопаем по коленям или по столу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)*
Будем пальцы загигать: *(по очереди массируем каждый палец)*
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

«Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах
бегать,

На коньках по льду кататься, *(поочередно соединяют большой палец с остальными)*

Вниз с горы на санках мчаться.



Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пришли гулять.
пальчиками)

(загибаем пальчики по одному)

("идём" по столу указательным и средним

Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,
левой руки одной стороной, то другой)

("лепим" комочек двумя ладонями)

(крошащие движения всеми пальцами)

(ведём указательным пальцем правой руки по ладони

А ещё в снегу валялись.
другой)

(кладём ладошки на стол, то одной стороной, то

Все в снегу домой пришли.

(отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли.

(движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

«Транспорт»

Садись-ка пальчик в
вертолёт,
С тобой отправимся в полёт.
Сядем с этим мы в такси,
Он рад домой нас отвезти.
С тобой поедem мы в
трамвае,
Тихонько песни напевая.
С этим пальчиком в ракете
Полетим к другой планете.
Ну а с этим малышом
В зоопарк пойдём пешком.

*(на каждое название
транспорта*

*загибают по одному
пальчику, начиная с
большого)*



Качу,
Лечу

*(крутят
воображаемый*

Во весь опор.	<i>руль)</i>
Я сам – шофер	<i>(показывают</i>
Я сам – мотор.	<i>на себя)</i>
Нажимаю	<i>(«нажимают»</i>
На педаль -	<i>навоображаемую педаль)</i>
И машина	<i>(показывают рукой</i>
Мчится вдаль.	<i>вдаль)</i>

«Правила дорожного движения»

Дорожных правил очень много	<i>(сжимаем, разжимаем кулачки)</i>
Раз - внимание дорога!	<i>(загибаем по очереди пальцы)</i>
Два - сигналы светофора	
Три - смотри дорожный знак,	
А четыре - переход	
Правила всем надо знать	<i>(хлопаем в ладоши)</i>
И всегда их выполнять.	



Там, где шумный перекресток,	<i>(“идём” по столу указательным и средним пальчиками)</i>
Где машин не сосчитать,	<i>(поочередное загибание пальцев на руках)</i>
Перейти не так уж просто, если правила не знать.	<i>(покачать головой)</i>
Пусть запомнят твердо дети: верно поступает тот	<i>(показать указ.палец правой руки, остальные пальцы сжаты в кулак)</i>
Кто лишь при зеленом свете	<i>(хлопки в ладоши)</i>
Через улицу идет!	<i>(“идём” по столу указательным и средним пальчиками)</i>

«Профессии»

Что принёс нам почтальон?	<i>(сжимают и разжимают кулачки)</i>
С толстой сумкой ходит он.	<i>(«шагают» пальчиками по столу)</i>
Перевод, журнал, газету,	
В бандероли – две кассеты	
И письмо от тёти Вали,	
Чтоб её приезда ждали.	<i>(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)</i>



Много есть профессий знатных,
И полезных и приятных
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель...
Сразу всех не называю,
Вам продолжить предлагаю.

(соединять пальцы правой руки с большим)

(соединять пальцы левой руки с большим)

(загибают по одному пальчику, начиная с большого)

(сжимать и разжимать кулачки)

(вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Лётчик, моряк, пехотинец, танкист
(руках с большим)

(последовательно соединять пальцы на обеих

Артиллерист, пограничник, связист -

Славные воины нашей страны,

(хлопаем в ладоши)

Мир и покой охраняют они.



Пальцы эти — все бойцы,

(показать пальцы на обеих руках)

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

(загибаем большие пальцы)

И солдат в боях бывалых,

Два — гвардейца-храбреца,

(загибаем указательные пальцы)

Два — сметливых молодца,

(загибаем средние пальцы)

Два — героя безымянных,

(загибаем безымянные пальцы)

Но в работе очень рьяных,

Два мизинца-коротышки —

(загибаем мизинчики)

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять —

Будем молодцев считать.

(разгибаем по очереди пальчики)

Пальцы встали дружно в ряд —

Десять крепеньких солдат.

«Мебель»

Эту мебель мы купили

(ритмично сжимают и разжимают пальцы рук)

С папой вместе в магазине.

Это стул, на нем сидят.

(загибают пальцы на руке, перечисляя мебель)

Это стол, за ним едят.

На диване отдыхают,

Книги умные читают.

На кровати крепко спят.
Вещи все в шкафах хранят.



Мне купили для одежды
Шкаф вместительный, большой.
Он красивый и удобный
И зовется «платяной».
Уберу в него одежду:
Майки, шорты и трусы,
Брюки, куртки и рубашки,
И носки с футболками
Уберу на полки я.

(показывают, какой большой шкаф)

*(загибают по одному пальчику, начиная с
большого, на одной руке)*

(а затем на другой)

«Весна. Приметы весны»

Шаловливые сосульки
показываем вниз по очереди каждой рукой)

(складываем ручки щепоткой и острым концом

Сели на карниз.

(садимся на корточки)

Шаловливые сосульки

(так же)

Посмотрели вниз.

(наклоняем голову)

Посмотрели чем заняться?

(пожимаем плечами)

Стали каплями кидаться.

(взмахиваем кистями рук одновременно)

Целый день идет трезвон:

Дили-дили, дили-дон!

(взмахиваем кистями рук по очереди)



Распускаются цветы
бутона ладони)

(постепенно раскрываем сомкнутые в виде

Удивительной красоты.

Этой раннюю весной,

Ветерок зовет с собой.

(ручками поманили к себе)

Пробежаться по тропинке,

(имитируем бег пальчиками по столу)

Посчитать на речке льдинки

(загибаем поочередно пальчики одной руки)

И увидеть как из почки,

Появляются листочки.

(сложить ладошки друг на друга в виде

листочка)

«Семья»

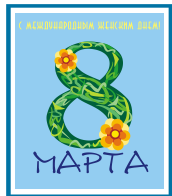
Раз, два, три, четыре –	<i>(сжимают и разжимают кулачки)</i>
Кто у нас живёт в квартире?	<i>(пожимают плечами)</i>
Папа, мама, брат, сестрёнка,	<i>(разгибают пальчики по одному)</i>
Кошка Мурка, два котёнка,	<i>(изображают кошечку)</i>
Мой щенок, сверчок и я –	<i>(имитация голоса)</i>
Вот и вся моя семья!	<i>(скрестили пальчики обеих рук между собой)</i>



Знаю я, что у меня	<i>(поднимают руку ладонью к себе)</i>
Дома дружная семья:	<i>(и в соответствии с текстом в определенной последовательности загибают пальцы)</i>
Это – мама,	
Это – я,	
Это – бабушка моя,	
Это – папа,	
Это – дед.	
И у нас разлада нет.	

«8 Марта – Женский день!»

Много мам на белом свете,	<i>(разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)</i>
Всех их любят очень дети!	
Журналист и инженер,	<i>(поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)</i>
Повар, милиционер,	
Швея, кондуктор и учитель,	
Врач, парикмахер и строитель.	
Мама разные нужны,	<i>(разводят руки, поднимают ладошки вверх)</i>
Мама разные важны!	



Мамочка

(кончики пальцев обеих рук соединены, ладони на некотором расстоянии друг от друга).

Мамочка-мама *(на каждый слог мизинцы размыкаются и смыкаются)*

Милая моя *(то же — безымянные пальцы)*

Мамочка-мама *(подушечки средних пальцев производят те же движения)*

Я люблю тебя (указательные пальцы соединяются и разъединяются; при соприкосновении подушечек больших пальцев дети губами имитируют поцелуй)

«Посуда»

Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду перемыли: Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогали.	(удары кулачками др. о друга) (загибают пальчики, начиная с большого) (одна ладонь скользит по другой) (загибают пальчики, начиная с большого) (удары кулачками др. о друга)
---	---



Привет, я – чайник Большой и толстый Вот моя ручка, А вот мой носик Если буду кипеть, Я буду свистеть С печки меня возьмешь, Чаю себе нальёшь.	(показываем руками толщину) (руку вбок) (другую руку вверх и в сторону) (хлопаем рукой на макушке) (изображаем свист) (наклоняемся в сторону, где рука-ручка) (наклон в сторону, где рука-носик)
---	--

«Зоопарк. Животные жарких стран»

За мамой слонихой шагает
слоненок,
За крокодилихой -
крокодиленок,
За львицей шагает маленький
львенок,
За верблюдицей бежит
верблюжонок,
За зеброй спешит полосатый (поочередно из кулачков разжимают
зебренок. пальцы то левой,)
За кем же торопится каждый ребенок? (то правой руки, начиная с больших)



У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. *(хлопаем по всему телу ладонями)*

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, *(обоими указательными пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела)*

На носках, на животах, на коленях и носках

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. *(щипаем себя, как бы собирая складки)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках. *(обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)*

«Перелетные птицы»

Мы лепили куличи.

(«лепить пирожок»)

Прилетели к нам грачи.

(«помахать крыльями»)

Первый грач испек пирог,

(загибать

А второй ему помог.

пальчики

Третий грач накрыл на стол,

по очереди

А четвертый вымыл пол,

на

Пятый долго не зевал

одной руке)

И пирог у них склевал.

(загибать

Раз, два, три, четыре, пять,

пальчики

Выходи грачей считать.

на другой руке)



Мы построили скворечню

(попеременно постукиваем кулачками друг

Для весёлого скворца.

о друга и по столу)

Мы повесили скворечник

(сводим руки над головой)

Возле самого крыльца.

Всё семейство вчетвером

(попеременно постукиваем кулак о кулак и

Проживает в доме том:

ладонь о ладонь)

Мать, отец и скворушки —

(соединяем каждый палец с большим пальцем на

Чёрненькие пёрышки.

обеих руках одновременно, по 2 раза)

«Космос»

В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете.
А внизу леса, поля —
Расстилается земля.



(потянуться – руки вверх)
(наклониться)
(руки развести в стороны)

На луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:
Меркурий — раз,
другой руке
Венера-два,
Три — Земля,
четыре — Марс,
Пять — Юпитер,
шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
восемь — Нептун,
Девять — дальше всех — Плутон,
Кто не видит — выйди вон!

(«смотрят» в телескоп)
(показать в небо рукой)
(загибаем пальчики сначала на одной, а затем на

(развести руки в стороны)

«Школьные принадлежности»

Семь вещей у нас в портфеле:
Промокашка и тетрадь,
Ручка есть, чтобы писать
И резинка, чтобы пятна
Убирала аккуратно
И пенал, и карандаш,
И букварь – приятель наш.



(сжимают и разжимают пальцы)
(загибают поочередно пальцы)

Всё нарисует карандаш,
Когда ему работу дашь.
Но сам без дела не сиди:
Карандашом руководи.

(держат в руке «карандаш»)
(стучат пальцами по столу)
(сжимают и разжимают пальцы)
(пишут «карандашом» по столу)

«Насекомые»

Летит муха вокруг уха, жжж
Летят осы вокруг носа, сссс
Летит комар, на лоб – оп
А мы его - хлоп
И к уху, зззз
Отпустим комара?
Отпустим!



(водим пальчиком вокруг уха)
(водим пальчиком вокруг носа)
(пальчиком дотрагиваемся до лба)
(ладошкой до лба)
(зажимаем кулачок, подносим его к уху)

(подносим ладошку ко рту и дуем)

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела
пальчик)
А за нею шмель-шмелёк
И весёлый мотылёк,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужжали, полетали,
От усталости упали.

(помахать руками)
(на каждое название насекомого загибать один

(помахать руками и «уронить» ладони на стол)

«Первоцветы»

Раз, два, три, четыре, пять,
вышли пальчики гулять.
Этот пальчик в лес пошел,
этот пальчик подснежник нашел,
этот крокус обнаружил,
этот примулу увидел,
ну, а этот лишь глядел!
ладошку)

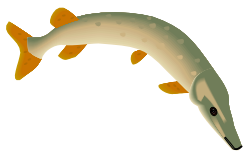


Вырос цветок на поляне,
Утром весенним раскрыл лепестки
Всем лепесткам красоту и питание
Дружно дают под землей корешки.
друг к другу, пальцы разводят)

(показывают руками цветок)
(разводят пальцы рук)
(движение пальцами вместе-врозь)
(ладони вниз, тыльной стороной прижимают

«Рыбы»

Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла.
Рыбка хвостиком вильнула.
Рыбка быстро уплыла.



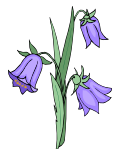
*(ладони сложены вместе, дети
изображают, как плывет рыбка)
(грозят
пальчиком)
(медленно сближают ладони)
(делают хватательное движение)
(снова «плывут»)*

Щука хищная, зубастая,
щуки)
Для лещей, плотвы опасная.
Ищет: чем бы поживиться?
совершают движения, напоминающие проход рыбы в воде)
Кто-то там, в воде, резвится...
Чей-то рядом хвост мелькает.
Хвать! Тут щука не зекает!
Но попалась на крючок.
Тащит щуку рыбачок.
тащить «щуку» из воды)

*(двумя руками изобразить зубастую пасть
(щёлкаем «зубами» - пальцами)
(две ладони сложены «лодочкой», руки
(помахать кистями рук, как хвостиками рыб)
(сжимаем пальчики на обеих руках)
(указательный палец изображает «крючок»)
(перебирать руками воображаемую леску,*

«Цветы»

Раз, два, три, четыре, пять —
Вышли в садик погулять
пальчиками)
Ходим-ходим мы по лугу,
Там цветы растут по кругу
Лепесточков ровно пять,
Можно взять и посчитать



*(загибаем пальчики на одной руке)
("идём" по столу указательным и средним
(нарисовать в воздухе круг)
(загибаем пальчики на другой руке)*

На зелёном лужочке
Расцвели цветочки.
Давай-ка, дружок,
Сплетём венок!

*(делаем «колечки» большими и указательными
пальчиками правой и левой ручки, сцепив одно «колечко» с другим, наподобие «цепочки»)*

Берём василёк — плетём венок.

Берём колокольчик—плетём венок. *(делаем «колечки» большими и средними пальчиками обеих ручек, сцепляем «колечки» друг с другом)*

Берём клеверок — плетём венок. *(делаем «колечки» большими и безымянными пальчиками обеих ручек, сцепляем «колечки» друг с другом)*

Берём ромашку-цветок — плетём венок. *(делаем «колечки» большими пальчиками и мизинчиками обеих ручек, так же сцепив их друг с другом)*

Каждый цветок

Украсил венок!

«Лето»

- Что ты мне подаришь, лето?

- Много солнечного света! *(загибают по одному пальчику, сначала на одной руке, а затем на другой)*

В небе радугу-дугу

И ромашки на лугу!

- Что еще подаришь мне?

- Ключ, звенящий в тишине,

Сосны, клены и дубы,

Землянику и грибы!

Подарю тебе кукушку,

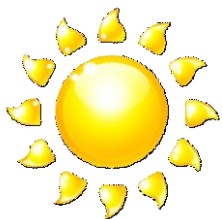
Чтоб, выйдя на опушку,

Ты погромче крикнул ей:

«Погадай мне поскорей!»

И она тебе в ответ

Нагадала много лет!



Что такое лето?

Это много света,

(загибаем по одному пальчику)

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес,

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты.

«Комнатные растения»

На окне цветок колючий

(показать прямоугольник перед собой)

Смотрит за околицу

(сделать «бинокль» из ладошек)

Вы его не троньте лучше

(погрозить пальчиком)

Очень больно колется



На окно скорее глянь:

(показывают обе ладошки)

Здесь у нас цветёт герань.

(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония –

Мы все названия помним!

(раскрывают ладошку)

Мы взрыхлим цветы, полъём,

(пошевеливают опущенными вниз пальцами)

Пусть подрастают день за днём!

(обе ладошки соединяют «бутончиком»,

поднимают над головой и раскрывают «цветком»)

