Многие из нас помнят те времена, когда практически на каждый праздник К нам приходили открытки и письма от знакомых и родственников. А помните, как раньше дети писали письма целыми классами детям из других городов? И потом еще долгие годы переписывались. А ведь по сути, что их связывало? Лишь только письма. Всем очень найти хотелось друга переписке. Сейчас эпистолярный жанр забыт, он забит телефонами и другими гаджетами, но так хочется найти в почтовом ящике небольшой конверт с письмом или открыткой. Наверное, поэтому сейчас набирает большую "посткроссинг" популярность обмен или почтовыми открытками и письмами по всему миру.

Цель посткроссинга осуществление общественнозначимой деятельности, направленной на формирование у детей представлений о стране, в которой мы живем посредством почтовой переписки. Задачи посткроссинга активизировать познавательную инициативу; заложить у детей основы географических знаний; формировать у детей чувство нации единства путем взаимодействия ваш текст Д дошкольниками, живущими разных уголках России; формировать толерантность, чувство уважения другим народам, культуре их И

традициям.







С 2021 года в дошкольных образовательных **учреждениях** наряду с программой образования введена программа воспитания. С использования целью образовательных возможностей социокультурного пространства в развитии, воспитании И образовании детей дошкольного возраста МЫ *<u>V</u>Частвуем* инновационном проекте «Посткроссинг в ДОУ»



Процесс написания писем Дети очень увлекателен. подбирают удовольствием фотографии, открытки, изготавливают коллажи о нашем большой городе. радостью запечатывают письма Затем выбирают конверты. ответственного за почту, который вечером, с мамой отправит письмо по нужному адресу.

В ходе работы над данным происходит направлением детей **ЗНАКОМСТВО** возможностями рукописного формирование письма, познавательного интереса детей к другим регионам нашей страны, народной культуре, обычаям, праздникам. Обмен письмами, открытками с видами городов, сел и их достопримечательностями, памятными сувенирами подарками, **TOM** числе сделанными своими руками, развивает положительные эмоции и чувства в процессе познания, воспитывает интерес к людям других национальностей.



Основываясь на собственном опыте, можно сделать следующие выводы:

•Посткроссинг несет в себе мощный обучающий, развивающий и познавательный потенциал и является средством развития речевой, познавательной и творческой деятельности дошкольников;

•Не требует больших материальных затрат и специального обучения педагогов; •Посткроссинг как инновационная деятельность универсален, и его можно

образовательном

учреждении любого типа и вида. Посткроссинг как инновационная деятельность является востребованным как среди воспитанников, так и среди педагогов и родителей.

внедрить

