муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 компенсирующего вида»

660077, г.Красноярск ул.Взлетная д.22 т. 228-09-15, 220-07-57

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию**

**«Музыкальный рисунок»**

**Воспитатель:**

**Вольхина Т.В.**

**Красноярск 2015 г.**

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию**

**«Музыкальный рисунок»**

**Возрастная группа**: старшая 5-6 лет

**Цель занятия:** Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального и изобразительного искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.

**Задачи по основной образовательной области**:

-продолжать учить детей выражать творческое начало нетрадиционным способом («кляксография», рисование щеткой)

-развивать умение соотносить цвет с музыкой, опираясь на различие наиболее ярких средств музыкальной выразительности темп, динамику, ритм и др.);

-стимулировать творчество детей фантазировать с цветным пятном;

-осмысленно изыскивать новые приемы отражения окружающей действительности в собственном художественном творчестве.

**Задачи по интегрируемым образовательным областям:**

**Физическое развитие:**

-Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, посредствам физминуток.

-Развивать общую и мелкую моторику.

**Социально – коммуникативное развитие:**

- Формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**Развитие речи**:

-Развивать связную речь. Умение давать четкий ответ на вопрос.

**Виды детской деятельности**:

* Игровая: подвижная игра, игровая ситуация.
* Коммуникативная: беседа.

**Планируемый результат**:

Дети знают цветовой спектр, могут изображать музыкальный рисунок в виде разнообразных линей (прямых волнистых тонких и толстых), красочными пятнами.

**Оборудование:** магнитофон, телевизор, DVD, плейер, аудиозапись фрагмента из фортепьянного цикла времена года П.И. Чайковского «Апрель. Подснежник», минусовая фонограмма песни «Солнышко зернышко» ( Е.Лучников – Т. Графчикова), минусовая фонограмма песни «Не отнимайте солнце у детей» (Е. Лучников – Е. Бондаренко – В. Попков), магнитная доска, скамейки, столы, шнур хозяйственный, прищепки.

**Материал:**

**- демонстрационный:** карточки с изображением весенних явлений и играющих детей на прогулке, карточки с изображением птиц и скворечника, фотоальбом с музыкальной открыткой;

- **раздаточный материал**: листы бумаги разного цвета и размера, кусочки поролона, зубные щетки разных размеров, кисти, акварельные краски, наклейки цветов.

**Перечень методической литературы:**

1. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утв. Пр. №1155 Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г.
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями развития опорно – двигательного аппарата.
3. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход занятия | | |
| Этапы | Содержание | Комментарии |
| Мотивационно – побудительный этап  Мотивационно- побудительный этап | - Мы сегодня поиграли?  Дети: Поиграли!  - Мы сегодня почитали?  - Почитали!  - Помечтать мы не забыли?  - Не забыли!  - Пошутить мы не забудем?  - Не забудем!  - И дружить мы крепче будем?  - Будем!  - А как?  - Вот сколько интересных дел у нас сегодня! Давайте посчитаем!  - А теперь мы погуляем?  - Погуляем! | Воспитатель задает вопросы детям, а дети отвечают.  Дети показывают.  Дети считают, загибая пальчики. |
| Основной этап | - Ребята, вы хотите побывать на весенней прогулке? Тогда давайте закроем все глаза, послушаем весеннюю музыку и представим себя на улице. Давайте подышим весенним воздухом.  - Давайте, ребята, погуляем, а вот и дорожка, посмотрим, куда она нас приведет.  Раз и два звенят капели.  Три – четыре – мы запели.  Пять и шесть – летят скворцы,  К нам летят скворцы – певцы.  Семь и восемь – песни льются.  Девять – десять – все смеются.  - А эта дорожка привела нас в городской парк развлечений. Ребята, а как можно в парке отдохнуть?  - А вы хотите покачаться на качелях? | Воспитатель и дети под музыку «Апрель» П.И. Чайковского стоят и слушают, делают глубокие вдохи и выдохи носом.  Дети идут по дорожкам к развешанным в разных местах карточкам. На них изображены весенние приметы и играющие дети.  Воспитатель ведет беседу, о том чем могут заняться дети на прогулке весной.  У карточки с изображением скворца около скворечника все выполняют массаж рук «Скворцы».  «Пробежаться пальчиками от кисти к плечу».  «Погладить ладонью».  «Пошлепать ладонью».  «Круговые движения кулачком».  «Поколачивания кулачком».  «Поглаживания ладонью».  Воспитатель продолжает беседу с детьми, если дети не расскажут что погулять можно в парке развлечений, подвести их к этой мысли.  Ответы детей.  Дети встают парами, лицом друг к другу. И выполняют динамическое упражнение «На прогулке». |
|  | Сели дети на качели,  Держись, держись!  И качели полетели –  Вверх – вниз, вверх – вниз.  А потом на каруселях –  Вот так! Вот так!  - А еще в парке и на городских улицах всегда звучит красивая музыка. Давайте присядем на эти лавочки, отдохнем и послушаем красивую музыку.  - Ребята, если вслушаться в мелодию, можно понять, о чем эта музыка, какое настроение она передает?  - Что вам хочется сделать, услышав радостную, звонкую мелодию?  - А если мелодия медленная, грустная?  - Музыку можно не только слушать, но и нарисовать. Ведь музыкальные звуки похожи на разные оттенки цвета: они могут быть легкими, прозрачными и нежными, а могут быть яркими и насыщенными. Ребята, как вы думаете, как можно изобразить музыкальный рисунок?  - Музыкальный рисунок можно изобразить в виде разнообразных линий – прямых, волнистых, тонких и толстых. А можно нарисовать музыку красочными пятнами. Вы уже догадались, что будем рисовать музыку? Тогда беремся за дело.  - Ребята, посмотрите, какие красивые и разные получились у нас рисунки: вот оказывается, сколько пряталось разноцветных ноток в музыке, а мы с вами и не догадывались.  Но нам пора возвращаться в группу. | Один ребенок приседает, второй – встает; Затем – первый выпрямляется, а второй приседает.  Кружатся, держась за руки.  Дети присаживаются на скамейки и слушают минусовую фонограмму песни «Не отнимайте солнце у детей» и «Солнышко – зернышко».  Ответы детей.  Ответы детей (Петь, танцевать, веселиться).  Ответы детей (Тихо посидеть, подумать, погрустить).  Ответы детей?  Воспитатель с детьми садятся за столы и начинают рисовать под легкую музыку.  Дети возвращаются в группу. |
| Рефлексивный этап | - А вам понравилась наша прогулка?  - Что больше всего вам запомнилось?  Посмотрите, а нас ждет сюрприз.  - Как вы думаете, что это?  - Ребята, давайте подумаем, как мы можем его использовать? | Ответы детей.  Воспитатель показывает альбом, открывает его, от туда звучит мелодия.  Предложения детей.  В него можно поместить музыкальные рисунки, музыкальные диски, иллюстрации музыкальных инструментов, фотографии.  Дети желающие оформить музыкальный альбом, идут украшать его наклейками.  Переход в другой вид деятельности. |