

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

Образовательная организация МБДОУ № 46

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х): социально – коммуникативная, познавательная, эмоционально – волевая.
2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: технология эффективной социализации дошкольников (клубный час, «Дружеские встречи», «Сундучок здоровья»), проектная деятельность, культурная практика по коллекционированию, форма организации образовательного процесса – образовательный квест, викторины, игровые ситуаций.
3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: педагогическое наблюдение, заключение ТПМПК.
4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: организация диагностических мероприятий по выявлению эффективных форм и способов оценивания ключевых социально – нормативных характеристик готовности ребенка к обучению в школе и изучение и апробация новых технологий (клубный час, психологические разгрузки, квест).
5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):
<http://krasdou46.ru/2-uncategorised/344-krasnoyarskij-standart-kachestva-obrazovaniya.html>

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности