

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №46 компенсирующего вида»

660077, г. Красноярск ул. Взлетная д.22

т. 228-09-15, 220-07-57

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26.11.2019 г.

Утверждаю:  
И.И. заведующего МБДОУ № 46  
И.И. Глазырина  
Приказ № 162 от 26.11.2019 г.



## Модель инклюзивного образования в МБДОУ № 46

Красноярск 2019 г.

## Анализ состояния проблемы инклюзивного образования в МБДОУ № 46.

### Факторологическая часть.

#### ➤ Характеристика детей:

МБДОУ № 46 функционирует 11 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и сопутствующими нарушениями, которые посещают 194 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 52 ребенка – инвалида, 5 детей с сопровождающими в течении полного дня, 5 детей с сопровождающими в режиме группы кратковременного пребывания:

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников	Количество детей - инвалидов
1 младшая группа	1,5 – 3 лет	1	17	2
2 младшая группа	3 – 4 года	2	34	11
Средняя группа	4 – 5 лет	2	38	11
Старшая группа	5 – 6 лет	3	51	17
Подготовительная группа	6 – 7 лет	3	54	11

#### ➤ Развитие системы ранней помощи:

Взаимодействие с семьей является основным моментом в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ. Поэтому в работе с семьей должно присутствовать 2 направления:

1. оказание психологической помощи членам семьи с целью содействия установлению психологического комфорта и нормализации взаимоотношений;
2. реализация программы образовательных мероприятий (семинаров, практикумов, лекций) для родителей с целью расширения репертуара сотрудничества с ребенком и раскрытия его потенциальных возможностей для членов семьи.

Следует отметить, что эффективная работа с семьей ребенка с ОВЗ возможна только при относительно благоприятном психологическом климате в семье. Другим не менее важным условием является желание всех членов семьи включиться в процесс социализации такого ребенка.

Так же в МБДОУ существует консультационный пункт, где опытные педагоги, могут оказать консультативную помощь в вопросах развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, а также

детям – инвалидам. Консультацию можно получить у следующих специалистов: педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель. Получить консультацию можно, заранее договорившись о месте и времени по телефону дошкольного учреждения.

➤ Реализация АООП в ДОУ:

Для осуществления инклюзивного образования в МБДОУ № 46 разработана и реализуется программа АООП, направленная на адаптацию, социальную интеграцию, облегчение процесса адаптации ребенка – инвалида и коррекции нарушений развития.

АООП определяет содержание и организацию воспитательно – образовательного процесса для детей с ОВЗ, а также направлена на создание в МБДОУ специальных условий воспитания и обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Педагоги реализуют инклюзивную практику, используя как уже имеющиеся профессиональный опыт и знания, так и инновационные подходы, принимают участие в разработке и реализации индивидуальных маршрутов. Это можно проследить в динамике развития детей (дети с удовольствием посещают детский сад, активно принимают участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и так далее, тем самым наблюдается положительная динамика в социализации детей).

➤ Характеристика педагогических кадров:

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Педагоги реализуют инклюзивную практику, используя как уже имеющиеся профессиональный опыт и знания, так и инновационные подходы, принимают участие в разработке и реализации индивидуальных маршрутов. Имеют информацию о возможных ресурсах, как внутри МБДОУ, так и вне его и активно их используют в профессиональной деятельности.

Педагоги эффективно взаимодействуют с родителями, координатором по инклюзии, специалистами психолога – педагогического сопровождения. Педагогический состав: 37 человек, из них: воспитателей -22, старший воспитатель - 1, музыкальных руководителей – 2, инструкторов по физической культуре – 3, педагог психолог – 1, учитель – дефектолог – 1, учителей – логопедов – 7.

Сведения об образовании				Сведения об аттестации			
Высшее образование		Средне специальное		Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие
Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое				
17	17	20	20	11	17	5	4

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Однако не все педагоги прошли обучение в области инклюзивного образования. Для обеспечения качественного оказания детям услуг в области образования на данный момент педагогов достаточно в учреждении.

➤ Деятельность ППк:

Психолог – педагогический консилиум МБДОУ № 46 работает на постоянной основе в течение всего учебного года. В состав ППк входит: старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед. Согласно приказу из этого числа педагогов назначается председатель и секретарь.

Заседания ППк могут проходить как планово, так и внепланово (по запросу педагогов или родителей (законных представителей)). Обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ДОУ с письменного согласия родителей.

При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолога – педагогического сопровождения обучающегося.

Мероприятия по оценке индивидуального развития воспитанников проводятся в начале и в конце каждого учебного года и промежуточный в январе, в целях уточнения индивидуального маршрута развития при динамическом наблюдении за деятельностью ребенка, оценку уровня и особенностей психического развития для определения его образовательных потребностей.

Результаты психолога – педагогической диагностики используются для решения задач психолога – педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развитии ребенка, а именно: индивидуализации и дифференциации образования (в том числе поддержки

ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития).

➤ Материально – техническое оснащение – наличие необходимых специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидов:

В МБДОУ № 46 имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), в котором указано состояние доступности объекта.

Объект призван условно – доступным для всех категорий инвалидов. В рамках доступности среды в МБДОУ № 46 приобретено следующее оборудование:

Наименование оборудования
лестничный (гусеничный) подъемник для инвалидов
светозвуковая панель "Световая лесенка"
воздушно-пузырьковая колонна на пульте управления
интерактивная панель "волшебный свет"
настенное световое панно "иллюминатор" на пульте управления
шар зеркальный 3 в 1
кресло "груша" взрослое
кресло "груша" детское - 4 шт
световой стол для рисования песком на сенсорном управлении
световой стол для рисования песком на пульте управления
угловой фибероптический занавес
плитка "сенсорный пол"
двухсторонняя тактильная панель Тип 1
двухсторонняя тактильная панель Тип 2 – 2 шт
игровой набор «Дары Фребеля»
тактильная дорожка (7составных модулей) -3 шт
тактильная змейка с песком
стул детский ортопедический регулируемый – 6 шт
стул детский ортопедический со съемным столом регулируемы- 2 шт
мяч массажный – 11 шт
подушка балансировочная – 9 шт.
универсальный травмобезопасный держатель для трости и костылей – 16 шт
полноцветная тактильная табличка в рамке
полноцветная табличка с азбукой Брайля
мнемосхема стандартная -3 шт
тактильные пластиковые пиктограммы с защитным покрытием – 3 шт
наклейка для маркировки прозрачных препятствий
тактильная наклейка на ручки
цветная нескользящая лента
поручни на лестничные марши

поручни для санузлов, унитаза откидной, для раковины  
тактильная плитка на крыльце центрального входа

МБДОУ № 46 недостаточно укомплектовано оборудованием для оказания полноценных качественных услуг детям с ОВЗ и инвалидам, имеется необходимость в приобретении нового оборудования.

➤ Взаимодействие с общественными и родительскими организациями по вопросам реализации инклюзивного образования:

Особое значение имеет взаимодействие образовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику с общественными организациями, отстаивающими права людей с ограниченными возможностями здоровья на полноценное образование и жизнь вообще.

В нашем случае социальным партнером МБДОУ является Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская городская детская больница № 8».

Медицинскими работниками поликлиники осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ, а именно:

- проводит профилактические осмотры и иммунопрофилактику воспитанников;
- проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- участвует в гигиеническом воспитании воспитанников;
- проводит просветительскую работу среди родителей;
- предлагает администрации ДОУ мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

А также Краевое государственное бюджетное учреждение «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта». В рамках данного сотрудничества специалистами спортивного центра отбираются воспитанники, которые потом занимаются с тренером на базе МБДОУ адаптивным спортом.

➤ Анализ существующих институтов оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в МБДОУ:

Родители (законные представители) могут получить в МБДОУ необходимую консультативную помощь в вопросах развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов. А также получить информацию, с какими вопросами можно обратиться в другие ведомства – здравоохранение, социальная политика. Посмотреть информацию в родительских уголках в группах, на стенах в холлах МБДОУ, на официальном сайте детского сада в следующих разделах: инклюзивное образование, информация для родителей, советы специалистов.

Специалисты проводят индивидуальные консультации для родителей (по плану и запросу), участвуют в родительских собраниях, непосредственно – образовательной деятельности, праздниках.

➤ Межведомственное взаимодействие по комплексной психолого – педагогической и медико – социальной поддержки детей с ОВЗ:

Для осуществления взаимодействия с ПМПК заключен договор с Центром психолого – медико – социального сопровождения № 6, на основании которого оказывается методическая помощь в разработке АОП, осуществляется мониторинг эффективности оказываемой психолого – педагогической, социальной помощи.

### **Заключительная часть.**

В процессе работы столкнулись с проблемами в инклюзивном образовании:

- отсутствие достаточной нормативно – правовой базы;
- своевременное повышение курсов квалификации специалистов в области инклюзивного образования;
- недостаточное наличие учебно – методических комплектов и литературы в ДОУ;
- недостаточное наличие специального оборудования;
- необходимостью изменения образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с нормативными документами;
- проблемой финансирования.

**Перспективы инклюзивного образования** – создание системы сетевого взаимодействия между социальными партнерами, реализующими идеи инклюзивного образования; обобщение опыта работы по инклюзивному образованию.

Модель инклюзивного образования в МБДОУ № 46 предназначена для целостного понимания и формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса, в части соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья. Модель является инструментом управления развитием инклюзивного образования в ДОУ.

Основанием для разработки модели являются:

1. Национальный проект "Образование";
2. Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы;
3. Нормативно правовые акты, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в Российской Федерации.

Модель направлена на реализацию следующих направлений:

- формирование инклюзивной культуры сообщества;
- создание универсальной безбарьерной среды;
- обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ;

- обеспечение комплексного психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- развитие системы ранней помощи (от 0 до 3 лет);
- создание условий для социализации детей с ОВЗ;
- формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов сопровождения;
- обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования.

