

Конспект непосредственно –
образовательной деятельности с детьми по
художественно-эстетическому развитию
(рисование)

«Одуванчик луговой»

Воспитатель
Поповой Екатерины Васильевны

Красноярск

Тема : «Одуванчик луговой»

Возрастная группа: подготовительная группа детей 6-7 лет

Цель: совершенствование навыков нетрадиционных техник рисования одуванчика.

Задачи по основной образовательной области:

- формировать интереса к художественно–эстетическому рисованию нетрадиционной техникой (тычка, работа с зубочисткой).
- закреплять знания детей о луговых цветах, о строение растения

Задачи по интегрируемым областям:

Физическое развитие:

- развивать координации движений рук, мелкую моторику рук;
- развивать физическое и психическое здоровье детей посредством физминуток.

Речевое развитие:

- развивать связную речь, давать на вопросы полные ответы, вести беседу в виде диалога, рассказывать о цветах, декламировать стихи.

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать желание проявлять заботу о цветах.

Музыкальное развитие:

- вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки

Виды детской деятельности:

Игровая: игровая ситуация.

Двигательная: физминутка, пальчиковая гимнастика

Коммуникативная: беседа, речевая ситуация

Художественно-эстетическое: рисование цветов

Планируемый результат:

Коллективное составление Луга из нарисованных одуванчиков нетрадиционной техникой.

Оборудование: магнитофон, картины по теме «Луговые цветы», ящик-сюрприз.

Материал: бумага, краски, салфетки, тычка, поролоновые губки, зубочистки.

Пространство: всё пространство группы.

Перечень методической литературы:

1. ФГОС дошкольного образования утвержден приказом №1155 Министерством образования и науки РФ от 17.10.013г.
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением развития опорно – двигательного аппарата.
3. Лыкова.И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа» (методическое пособие)

Этапы	Содержание	Комментарии
Мотивационно-побудительный этап	<p>Воспитатель, а кому этот конверт адресован, кто его получатель?</p> <p>Хотите посмотреть, что в нем?</p>	<p>Дети заходят в группу и находят запечатанный конверт.</p> <p>Дети: читают</p> <p>Дети: Хотим.</p>
Основной этап	<p>Воспитатель открывает конверт и достает ватман с аппликацией Одуванчика. Что это за цветок?</p> <p>А где растут одуванчики? Какие луговые цветы вы знаете?</p> <p>Посмотрите, Одуванчик не простой, у него на лепестках есть желания. Чтобы узнать желания нужно оторвать лепесток и прочитать его.</p> <p>1. Загадка: Стоят в лугах сестрички. Золотой глазок ,белые реснички.</p> <p>2. Загадка: Синенький звонок висит, никогда он не звенит.</p> <p>3. Загадка: Головка голубая, длинный стебелек. Ну, кто его не знает это...</p> <p>4. Загадка: На зеленой хрупкой ножке, вырос шарик у дорожки Ветерок прошуршал и развеял этот шар.</p> <p>Молодцы, продолжаем отрывать лепестки. Стихи: 1. Носит одуванчик желтый сарафанчик. Подрстет</p>	<p>Дети: Одуванчик</p> <p>Дети: На лугу. Дети: предлагают свои ответы</p> <p>Дети отрывают по очереди лепестки.</p> <p>Дети: Ромашка.</p> <p>Дети: Колокольчик.</p> <p>Дети: Василек.</p> <p>Дети: Одуванчик.</p> <p>Чтение стихов детьми 3-4</p>

	<p>нарядиться в беленькое платьице. Легкое воздушное, ветерку послушное.</p> <p>2. Добрый день ромашка, белая рубашка. Желтая середочка, листья словно лодочка.</p> <p>3. Колокольчик голубой, поклонился нам с тобой .Колокольчики-цветы. Очень вежливы. А в?</p> <p>Физминутка «Цветы»</p> <p>Раз –два- три выросли цветы К солнцу потянулись высоко: Стало им приятно и тепло! Ветерок пролетел, стебелечки качал</p> <p>Влево качнулись –низко прогнулись Вправо качнулись- низко пригнулись</p> <p>Ветерок убегай</p> <p>Ты цветочки не сломай ! Пусть они растут, растут, Детям радость принесут!</p> <p>Посмотрите, а один лепесток улетел у нас под стол!</p> <p>Чтобы нам нарисовать Луг одуванчиков, предлагаю внимательно рассмотреть его на картинах. Показ картин, обсуждение:</p>	<p>Дети сидели на корточках. встаем. -тянуться на носочках -смотрят вверх -раскачивают руками влево-вправо над головой</p> <p>-наклоняются влево</p> <p>-наклоняются в право</p> <p>-грозят пальчиком</p> <p>-приседают -медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальцы рук</p> <p>Дети достают его и читают: Одуванчик, одинок нарисуйте мне «Лужок».</p>
--	---	---

	<p>Из каких частей состоит цветок?</p> <p>Показ техники рисования используем метод тычка, затем зубочисткой разрываем полученный круг, кисточкой рисуем стебель и листья.</p> <p>Тогда проходим за столы Перед тем как приступить к рисованию, сделаем разминку. Пальчиковая гимнастика: «Сороконожка» <i>Две сороконожки бежали по дорожке, друг друга повстречали</i></p> <p><i>:так обнимались, так обнимались, что еле расстались.</i></p> <p>Приступаем к рисованию.</p> <p>Кто нарисовал, можете прикрепить свой рисунок к одуванчику.</p>	<p>Дети: Стебель, бутон, листья, цветок.</p> <p>Дети садятся за столы.</p> <p>-пальчики поочередно встречаются друг с другом</p> <p>-пальчики замочком цепляются друг к другу.</p> <p>-отрывают ладошки друг от друга.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Дети, кладут свои работы на стол.</p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Ребята, посмотрите какой Цветущий луг у нас получился. Кому какой цветок больше всего нравится на нашем лугу? А что еще вам сегодня понравилось? Я вам предлагаю послушать музыка Чайковского «Вальс цветов».</p>	<p>Обсуждение работ.</p> <p>Дети: говорят свои варианты.</p> <p>Дети: говорят свои варианты.</p> <p>Переход в другой вид деятельности</p>