Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 46

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	**Показатели из ВСОКО**
Коммуникативные навыки	-умение договариваться о совместных действиях с другими; -умения задавать вопросы взрослым и сверстникам; -умение выразить свои чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации.
2. Саморегуляция	- доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам; - самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки; -воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.
3. Познавательная активность	-интерес к предметам и явлениям окружающего мира; -владение навыками познания окружающего мира.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	**Не знакомы (количество педагогов/%)**
62%	38%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	**Не применяют (количество педагогов/%)**
62%	38%