Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»»
660135, г. Красноярск, ул. Взлетная 22, т. 220-07-57, 228-09-15 E-mail: dou46@bk.ru

Конкурс: «Лучший педагогический проект»

Номинация: «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»

Наименование проекта: «Маленькие лучики» (организация службы ранней помощи (2 мес. – 3 года) в МБДОУ № 46)

Учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»

Контактная информация:

Телефон (391) 220-07-57, 22809-15, E-mail: dou46@bk.ru

Срок выполнения проекта: долгосрочный, 1 год

Авторы проекта:

Кашурина Людмила Александровна, заведующий МБДОУ № 46

Попова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ № 46

Егорова Марина Викторовна, учитель-логопед МБДОУ № 46

Пономарева Ольга Александровна, учитель-логопед МБДОУ № 46

Красноярск, 2021

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В настоящее время количество детей, нуждающихся в медико-психолого-педагогической помощи, увеличивается, что обусловлено неблагоприятными социальными и биологическими причинами.

Ранняя диагностика нарушений развития чрезвычайно сложна и в то же время очень необходима. Период от рождения до 3-х лет остается в основном в ведении медицинских работников. Врачи, прежде всего, следят за здоровьем детей (лечение, профилактика), а уже родители занимаются физическим и психическим развитием своего ребенка.

Исходя из опыта работы, не все родители, воспитывающие детей с особыми возможностями здоровья, владеют методами развития и коррекции нарушений. В этих семьях выявляется высокий уровень потребности в оказании им различной психолого-педагогической помощи, социализации детей в обществе. Родители обеспокоены возникшей проблемой, пытаются разрешить ее своими силами. Но большинство родителей беспомощны в отношении разрешения проблем своих детей, не знают, куда им обратиться.

На сегодняшний день остро стоит вопрос оказания ранней комплексной психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Именно поэтому мы считаем открытие на базе нашего детского сада службы ранней помощи «Маленькие лучики» актуальной и современной.

Цель проекта: создание и апробация модели службы ранней помощи по обеспечению организационной психолого-педагогической, социальной поддержки и сопровождения семьи, имеющей ребенка от 2 месяцев до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, для содействия его оптимальному развитию и социализации в обществе.

Задачи проекта:

1. Диагностика «сильных и слабых сторон» ребенка и семьи.
2. Ранняя психолого-педагогическая помощь ребенку и семье.

3. Информационная и социально-психологическая поддержка родителей.

Результат проектной деятельности:

- Внедрение и реализация проекта службы ранней помощи «Маленькие лучики» в образовательный процесс МБДОУ № 46.
- Предполагается, что служба ранней помощи «Маленькие лучики» оказывает раннюю комплексную психолого-педагогическую помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, и посещающих МБДОУ № 46, а также, жителям микрорайона Взлетка.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Стратегией достижения поставленных цели и задач в основу данного проекта положена идея создания и апробация службы ранней помощи «Маленькие лучики» в МБДОУ № 46 для семей, посещающих наш детский сад, а также для жителей микрорайона Взлетка, имеющих детей раннего возраста.

Методы и приемы использовались следующие: анкетирование, консультирование, диагностика, просветительско-информационная работа, мониторинг, скрининговые процедуры.

В качестве **механизмов реализации проекта** была создана нормативно-правовая база службы ранней помощи, оборудовано помещение. Организованно межведомственное взаимодействие с учреждениями города (детская поликлиника, женская консультация, реабилитационные центры, ПМПК и др.). Для родителей и жителей микрорайона проводятся акции, беседы по информированию о работе службы ранней помощи в МБДОУ № 46. Для семей, нуждающихся в оказании адресной помощи, выявлении детей группы риска, организованна психолого-педагогическая поддержка, проводятся мероприятия с детьми и родителями, направленные на развитие ребенка.

Для достижения поставленной цели и задач разработаны, подобраны и систематизированы следующие **ресурсы**.

Нормативно-правовые ресурсы: перечень локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 46 (приказов, положений, правил, функционалов).

Кадровые ресурсы: создание творческой группы из специалистов МБДОУ № 46.

Методические ресурсы: создание и функционирование творческой группы по реализации проекта в МБДОУ № 46; разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; предоставление опыта работы по службе ранней помощи (ежегодные

конференции, выступления на районных и городских площадках, тиражирование опыта в педагогических сборниках и т.д.).

Материально-технические ресурсы: перечень методического и дидактического обеспечения проекта; технические средств обучения.

Информационные ресурсы: результаты педагогического мониторинга; организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

№ п/п	Этапы реализации	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Организационно-подготовительный	1 Изучение нормативных документов по организации службы ранней помощи.	Сентябрь 2021	Заведующий МБДОУ №46. Старший воспитатель.
		2. Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность службы ранней помощи в МБДОУ	Сентябрь 2021	Заведующий МБДОУ №46. Старший воспитатель.
		3. Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально – технических, финансовых).	Сентябрь 2021	Заведующий МБДОУ №46. Старший воспитатель.
		4. Установление продуктивного межведомственного взаимодействия с учреждениями города Красноярска (поликлиника, ПМПК, женская консультация, реабилитационные центры и др.)	Сентябрь-октябрь 2021	Рабочая группа
2.	Практический	1. Психолого-педагогическая диагностика ребенка детей, обратившихся в службу ранней помощи.	Ноябрь 2021-апрель 2022	Рабочая группа.
		2. Консультирование родителей, законных представителей по различным вопросам.	Ноябрь 2021-апрель 2022	Рабочая группа.
		3. Проведение консилиумов специалистов службы ранней помощи (направление в другие учреждения для получения помощи при необходимости)	Ноябрь 2021-апрель 2022	Рабочая группа.
		4. Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на развитие ребенка.	Ноябрь 2021-апрель 2022	Рабочая группа.
3.	Контрольно-аналитический	1. Мониторинг по необходимости	В течении года	Рабочая группа.
		2. Анкетирование родителей по удовлетворенности предоставляемых услуг.	В течении года	Рабочая группа.
		3. Подведение итогов работы службы ранней помощи.	Май 2022	Рабочая группа.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Оценка эффективности проекта по реализации службы ранней помощи осуществляется по результатам анкетирования родителей удовлетворенностью предоставляемых услуг, результатами опросников и реализации плана мероприятия.

Службой ранней помощи ведутся журналы по сбору, обработке и анализу полученных результатов. Оценка производится на конец 2021-2022 учебного года.

Показатели эффективности работы службы ранней помощи:

80-100% родителей дали положительную оценку, то работа службы ранней помощи является качественной и значимой.

50-79% родителей дали положительную оценку, то работа службы ранней помощи является эффективной.

Менее 50 % родителей дали положительную оценку, то в работу службы ранней помощи требуется внесение изменений в соответствии с результатами опросников.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Продолжение сотрудничества с новыми партнерами. Выход на город как стажировочная базовая площадка по организации службы ранней помощи в МБДОУ № 46. Тиражирование опыта работы службы ранней помощи через районные методические объединения, интернет-ресурсы, размещение на сайте детского сада, публикация в профессиональных журналах и т.д.).

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Устойчивость проекта поддерживается администрацией МБДОУ № 46, интересом к нему родительской общественности и заинтересованности специалистов службы ранней помощи.

Возможные риски	Пути их преодоления
Неудовлетворенность родителей в предоставляемой услуге	Изучение вопроса неудовлетворенности родителей и решение этой проблемы
Низкий поток желающих обратиться в службу ранней помощи	Расширить и усилить информирование жителей близлежащих микрорайонов о работе службы ранней помощи

Проект по организации службы ранней помощи в дальнейшем имеет свое продолжение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Актуальные проблемы специального образования. Иноземцев В.И., Расулова Э.А., М.: «Сфера», 2015, 217 с.

2. О необходимости введения дисциплины "Логопедическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья" в систему подготовки студентов по направлению 44. 03. 03 специальное (дефектологическое) образование профиль логопедия. Кондратьева В.Н., Чаркина Н.В. СПб.: Академия, 2011, 56 с.

3. Ранняя диагностика и коррекция нарушений психофизического развития детей. Новоторцева Н.В., М.: «Сфера», 2005, 182 с.

4. Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям. Приходько О.Г., Югова О.В. // Дефектология, № 5, 2005., 21-23 с.

5. URL:https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskienauki/library/2020/09/07/proekt-sluzhba-ranney-pomoshchi (дата обращения: 06.10.2021)