Календарный комплексно-тематический план образовательной работы.

Возрастная группа: старшая группа «Солнышко».

Тема недели: «Осень, осень наступила, листья осыпаются…»

Цель: обогащение знаний детей о времени года – осень.

Задачи:

Обучающие:

- расширить представление об осенних явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире;
- познакомить детей с нетрадиционной техникой конструирования с использованием природного материала.

Развивающие:

- развивать умение анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях;
- развивать внимание, память, логику, воображение, связную речь;
- развивать двигательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать художественный вкус;
- вызвать эмоциональный отклик у детей на красоту природы.

Планируемые результаты:

Расширение и обогащение знаний детей об осени.

Форма итогового мероприятия: выставка поделок «Осенний вернисаж».

Понедельник. 27.09.21

режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
1	2	3	4	5
УТРО	Утренняя гимнастика: «Осень к нам пришла» **Утренний круг.** Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта. - «Мы скажем небу «Здравствуй»; - обмен информацией «Как я провел выходные»; - артикуляционная гимнастика «Осень золотая»; - игра «Дотронься до синего»; - планирование действий на день. Д\и «Разрезные картинки». Цель: составление целого из частей. Развитие мыслительной деятельности. Дежурство в центре природы. Цель: прививать любовь к труду. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Дежурство по столовой. Цель: учить сервировать стол соответственно меню. Учить самостоятельно выбирать столовые приборы.	Речевая ситуация: «Как изменилась погода?» Цель: Развитие связной монологической речи. Развитие наблюдательности.	- внесение в центр познания картинок на тему «Осень», листьев разных деревьев. - центр ИЗО – трафареты листьев, лесных животных и птиц; -центр творчества: материалы для изготовления билетов на автобус: бумага, цветные карандаши и др.	Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении. Пополнить информационный материал. Папка – передвижка «Осень в городе». Сделать подборку дидактических игр, пальчиковых гимнастик, стихов загадок по лексической теме. Рекомендации специалистов по изучению темы. Цель: создание условий для педагогического просвещения родителей.

<table>
<tr><td>НОД</td><td colspan="3">Основы науки и естествознания.
«Ходит осень по дорожке».
Мотивация: В группе дети находят медвежонка, который заблудился. Необходимо вернуть его маме, т.к осенью медведи ложатся спать. Необходимо доказать мишке, что сейчас осень.
Цель: расширение и обогащение знаний детей об особенностях и приметах времени года осень.
Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей об осени.
Самостоятельно находить признаки осени, учить устанавливать связи между явлениями природы. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложение. Развивать наблюдательность, речь детей, умение обосновывать свои ответы. Развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику. Продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным

Музыкальная деятельность: «Здравствуй, осень золотая».
Цель: воспитывать умение детей дослушивать произведение до конца;
обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память;
учить выражать свои эмоции, через речь и движения;
учить импровизировать простейший танец с предметами под музыку;
закреплять представления детей об осенних изменениях в природе.</td></tr>
<tr><td>ПРОГУЛКА</td><td>Трудовая деятельность
Уборка участка детского сада от опавших листьев.
Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.
Подвижные игры:
«Третий лишний».
Цели: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.
«Совушка».
Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.
Индивидуальные спортивные упражнения: «Лягушата»
Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперёд.
Экспериментальная деятельность:
«Определение сходства и различия листьев». Цель: учить етей выявлять причинно-следственные связи.</td><td>Наблюдение за осенними признаками «Осень на нашем участке». Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.</td><td>Предложить детям выносной материал. Мелки для рисования, мячи, лопатки и формочки для песка, куклы в осенней одежде, грузовики, щетки- сметки, атрибуты к подвижным играм, лупы.
Цель: развитие двигательной активности, воспитание желания играть вместе, помогать друг другу.
Самостоятельная деятельность детей.
Цель: развивать активность, инициативу.</td></tr>
</table>

ВЕЧЕР	Гимнастика пробужденья «Потягушки». Гигиенические и закаливающие процедуры: умывание прохладной водой, воздушное закаливание, коррекционные упражнения для профилактики плоскостопия. Цель: укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей. Коррекционная работа: «Осенние листочки» -работа с трафаретами. Цель развитие мелкой моторики. - с/р игра «Экскурсовод». Цель: учить детей развивать сюжет, использовать ролевую речь, выбирать роли. Активизация словаря. Имитационное упражнение «Ходит осень в нашем парке», заучивание по схеме. Цель: Закрепить знания детей о временах года (Осень). Активизировать словарь детей по теме «Осень». Воспитывать чувство прекрасного, учить детей воспринимать поэтическое описание осенней природы. Упражнять детей в отчетливом произнесении звуков. Развивать слуховое внимание. Способствовать выразительности речи. Вечерний круг «Солнышко в ладошке» (вопросы по теме прошедшего дня, планирование на следующий день). Цель: помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Д.и. «Повторяйте друг за другом». Цель: Развивать внимание, память, формировать умение придумывать и запоминать слова.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и закрепление умения опрятно заправлять постель Цель: воспитание желания помогать сверстникам	Внести в центр книги: загадки в картинках, сказки об осени Предложить детям работу в центре творчества. Использовать трафареты, альбом с заданием «Дорисуй». Цель: Создать условия для творческой активности детей
ПРОГУЛКА	Наблюдение за погодой в вечернее время. Цель: развитие речи, мышления. П.и. «Школа мяча». Цель: Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча одной рукой. Совершенствовать умение бросать мяч вверх, набивать его о землю, ловить его одной рукой, не прижимая к груди. Развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе Трудовое поручение: собрать за собой игрушки на участке. Цель: совершенствование трудовых навыков, воспитание трудолюбия.		

Вторник. 28.09.21.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
1	2	3	4	5
УТРО	Утренняя гимнастика «Осень к нам пришла». Утренний круг. Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта. - приветствие «Солнышко»; - обмен информацией «Что я видел по дороге в детский сад»; - пальчиковая гимнастика «Осенние листья»; - д/и «Назови и отгадай»; - планирование действий на день Речевая игра «Какая бывает осень». Цель развивать связную речь. Активизировать словарь. Рассматривание картины И.С. Остроухова «Золотая осень». Цель: Развивать умение рассматривать картину, обсуждать её достоинства, делиться впечатлениями. Воспитывать интерес к рассматриванию пейзажа. Вызывать у детей эмоциональное отношение к картине, эстетическое видение явлений природы. Д.и «Осенние листочки». Цель: классификация по признакам (цвет, форма, размер). Дежурство в центре природы. Полить цветы, протереть широколистные растения. Цель: прививать любовь к труду. Учить доводить начатое дело до конца. Работа с календарём погоды. Цель: развивать наблюдательность. Учить отмечать результат в календаре.	Д.и. «Чистые руки». Цель: развитие КГН. Ситуативный разговор «Если руки будут грязными». Цель: учить детей делать простейшие выводы, развивать речь детей, принимать активное участие в беседе.	В центр игры внести д/и «Времена года», «Конструктор цифр». Цель: создать условия для самостоятельной игровой деятельности детей. Рассматривание иллюстраций в центре книги: пополнение детской литературой произведениями о времени года – осень. Цель: прививать любовь к книгам и бережному отношению к ним.	Консультация для родителей «Одежда детей осенью». Цель: обратить внимание на изменчивость осенней погоды. В целях сохранения здоровья своих детей большое внимание уделять одежде.

НОД	**Коммуникативная деятельность (развитие речи)** Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» к празднику Осени Цель: Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Уточнить представление о временах года. Учить находить признаки осени, выделяя характерные особенности данного времени года, анализировать художественное учить детей отвечать на вопросы, поддерживая диалог. Помочь детям с помощью схем запомнить стихотворение. передавая окраски осени. Воспитывать интерес к художественному произведению. **Конструктивно-модельная деятельность (конструирование).** Природный материал. «Лес точно терем расписной» Цель: Упражнять детей в работе с различными природными материалами. Учить подбирать красивое сочетание форм при составлении декоративных композиций. Объединять поделки единым сюжетом. Формировать стремление к творческому труду.		
ПРОГУЛКА	Наблюдение за растениями на участке Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле клумбы Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Индивидуальная работа. Упражнение «Пробеги по дорожке». Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость. Д. игра: «Назови все одним словом»; «Сдуй листок со стола». Цель: Развивать речевое дыхание. Игра малой подвижности «Составь узор» (узор на асфальте из опавших листьев). Цель: Развивать мелкую моторику, воображение, учить проговаривать свои действия.	. Исследовательская деятельность: «Как листья опадают?». Цель: развивать любознательность, учить находить причинно-следственные связи и делать простейшие выводы.	Свободная игровая деятельность. Цель: развивать самостоятельности в игровой деятельности; развивать умение взаимодействовать вместе. Использовать выносной материал.

ВЕЧЕР	Гимнастика пробужденья «Ручки, ножки - просыпайтесь». Гигиенические и закаливающие процедуры: умывание прохладной водой, воздушное закаливание, коррекционные упражнения для профилактики плоскостопия. Цель: укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей. Коррекционная работа. Задания по плану логопеда. Работа над чистоговорками. Упражнения на развитие мелкой моторики «Весёлые пальчики». Дидактическое упражнение «Дорисуй осеннюю картинку». Цель: Развивать внимание ребенка; мелкую моторику рук; дать понятие «симметричность предметов». Речевая игра: «Угадай, кто позвал?» Цель: Развивать фонематический слух, учить различать голоса по тембру, воспитывать слуховое внимание. Вечерний круг «Хорошие новости» Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Цель: учить справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения; развивать речь.	Создать условия для работы детей в центре творчества: пополнить материал засушенными листьями и материалом для аппликации; раскраски, ножницы, шаблоны для вырезывания «Осенние листочки». Предложить детям разрезные картинки «Собери деревце», работа с природным материалом. Материал в двигательном центре– мел, обручи, повязка для глаз для самостоятельной активности.
ПРОГУЛКА	Наблюдение за ветром. Цель: Учить детей определять силу и направление ветра различными способами. П.игра: «Догони свою пару». Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, учить действовать согласованно в парах, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность. Нерегламентированная двигательная деятельность. Способствовать профилактике нервного перенапряжения, повышать уровень владения детьми правилами подвижных игр. П. игра: «Кот и мыши». Цель: Развивать зрительное внимание; оптико-пространственное представление; координацию речи, движения и музыки; мелодический слух; певческое и речевое дыхание; переключаемость, развитие творческих способностей.		

Среда. 29.09.21.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Игровая деятельность	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
1	2	3	4	5
УТРО	Утренняя гимнастика - «Осень к нам пришла». Утренний круг. Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта. - приветствие «здравствуй правая рука»; - обмен информацией «Какое сейчас время года»; - пальчиковая гимнастика «Осенние листья»; - игра «Хорошее настроение»; - планирование действий на день. Прослушивание аудио рассказов об осени. Цель: развивать внимание, прививать любовь к художественному творчеству. Д/и «Чем он отличается?». Цель: развитие мышления. ОБЖ. Беседа «Если позвонили в дверь?». Цель: Обобщить и закрепить знания детей о безопасном поведении. Речевая игра: «Совушка, сова - большая голова». Цель: Познакомить с местом обитания животных, их жилищем. Воспитывать любовь к животным. Дежурство по столовой. Сервировка стола соответственно меню. Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами. Дежурство по занятиям. Цель: учить правильно выбирать материал для деятельности.	Развитие навыков самообслуживания (гигиенические) Цель: закрепление умения следить за чистотой тела, опрятностью одежды	Создать условия для самостоятельной деятельности в центре познания: дидактический материал: иллюстрации на тему «Осень». Пополнить центр творчества: схема рисования насекомых и птиц (возможные самостоятельные действия с предложенными материалами) Цель: развивать самостоятельность в выборе деятельности.	Консультация: "Игра, как средство воспитания дошкольников". Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

НОД	**Познавательно – исследовательская деятельность. (ФЭМП**). «Прогулка в лес» Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот)*. Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина) **Музыкальная деятельность.** «Музыка осени». Цель: воспитывать интерес к музыкально-художественному искусству, умение чувствовать выразительные особенности музыкальных и художественных образов. Задачи: 1.Закрепить имеющиеся знания детей об осени, показать красоту осени через произведения искусства: классической музыки, картин художников, песенное, музыкальное и игровое творчество. 2. Развивать музыкально-сенсорные и творческие способности. 3.Воспитывать желание заниматься различной музыкальной и художественной деятельностью. 4.Обогащать музыкальные впечатления и двигательный опыт. 5. Развивать эмоциональную отзывчивость, восприятие и понимание произведений музыкального искусства. **Изобразительная деятельность (рисование).** Рисование с натуры «Ветка рябины» (для оформления зала к празднику) Цель: Закреплять представления детей о ягодах. Совершенствовать навыки рисования. Познакомить детей со способом нетрадиционного рисования. Задачи: Развивающие: - развивать умение смешивать краски на листе бумаги, на палитре; - развивать способность использовать для рисования нетрадиционные материалы (ватные палочки). Обучающие: - закрепить знания детей о многообразии видов ягод садовых и лесных; - формировать умение украшать лист бумаги крупной веткой; - упражнять в рисовании акварелью, кистью (всем ворсом и её концом), нетрадиционным способом (ватными палочками); Воспитательные: - воспитывать умение замечать и отражать в рисунке красоту природы.

ПРОГУЛКА	Наблюдение за пауком. Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Трудовая деятельность Сбор семян. Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальное спортивное упражнение. «Скакалочка». Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Д. и. «Кто все запомнит?». Цель: Активизировать внимание, память, речь. Экспериментальная деятельность. «Игры с воздушными шариками». Цель: познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его.	Ситуативная беседа. «Мы – друзья природы» Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу	Создать условия для самостоятельной деятельности детей. Предложить детям: мелки для рисования, мячи, лопатки и формочки для песка, куклы в осенней одежде, грузовики, щетки- сметки, атрибуты к подвижным играм.
ВЕЧЕР	Гимнастика пробужденья «Ручки, ножки - просыпайтесь». Гигиенические и закаливающие процедуры: умывание прохладной водой, воздушное закаливание, коррекционные упражнения для профилактики плоскостопия. Цель: укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей. Коррекционная работа. Задания по плану логопеда. Речевое упражнение «Назови ласково». Цель: использование уменьшительно-ласкательных суффиксов. Д.и. «Капельки дождя» использование кинетического песка. Цель: развитие мелкой моторики. С.р. игра: «На природе всей семьёй». Цель: Учить распределять роли и подбирать необходимые атрибуты; закреплять знания о правилах поведения в лесу. Вечерний круг «От сердца к сердцу». Цель: Цель: помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.	Чтение А.К. Толстого «Осень! Обсыпается наш бедный сад». Цель: Познакомить детей с стихотворением Алексея Толстого; уточнить и обобщить представления детей об осени.	Создать условия для двигательной активности детей. Пополнить двигательный центр: обруч, мяч (возможные самостоятельные действия с предложенными материалами)
ПРОГУЛКА	Наблюдение: изменение продолжительности дня. Провести очередной этап сравнительного наблюдения, помочь детям выявить изменение положения солнца на небе, пояснить, как это изменение влияет на продолжительность дня, понижение температуры воздуха. Д. и. «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова». Цель: активизировать использование в речи качественных прилагательных. П. и. «Водяной». Цель: Развивать внимание, быстроту реакции.		

.

Четверг. 30.09.21.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Игровая деятельность	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
1	2	3	4	5
УТРО	Утренняя гимнастика: «Осень к нам пришла» Утренний круг. Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта. - Приветствие с комплиментом; - обмен новостями «Осень в городе»; -пальчиковая игра «Осенние листья» - игра «Соберем листочки»; - планирование действий на день Д.и «Разрезные картинки». Цель: развитие целостности восприятия. Д. игра: «Я начну, а ты продолжи». Цель: Учить составлять рассказа по цепочке, внимательно слушать друг друга. Просмотр мультимедийной презентации «Осень, осень в гости просим». Цель: Закрепить знания о сезонных изменения в природе. Дежурство в центре природы. Рыхление растений. Цель: прививать любовь к труду. Учить доводить начатое дело до конца.	ОБЖ. Ситуативный разговор: «Мы пришли в лес». Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в лесу, о дарах природы, потенциальных опасностях леса	Активизация детской деятельности в центре книги: пополнение детской литературой об осени. Предложить детям д/и «Собери в корзинку урожай», «С какого дерева листок?». Цель: развитие самостоятельности в выборе игровой деятельности.	Индивидуальные беседы, папка-передвижка - Тема: "Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей". Цель: Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома

НОД	**Коммуникативная деятельность (основы грамотности). «Осень»** Цель: обобщить и закрепить знания умения и навыки по подготовке к обучению грамоте. Коррекционно-образовательные задачи: - уточнить и расширить представление об осени, ее приметах; - уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия; - совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, совершенствовать навыки употребления предложно-падежных конструкций, согласовывать числительные два, две с существительными. Коррекционно-развивающие задачи: - развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти; - тонкой и общей моторики; - дыхания и правильного речевого выдоха; - координации речи с движением. Коррекционно - воспитательные задачи: - воспитывать самостоятельность, контроль за собственной речью. - формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. **Двигательная деятельность.** «Осень в золотой косынке». Цель: обогащать двигательный опыт детей через интеграцию образовательных областей, совершенствование двигательных умений и знакомство с окружающим миром Задачи: Оздоровительные: - Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры; - Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнений упражнений; Образовательные: - Закрепить навыки ходьбы на носках; - Упражнять в беге змейкой, врассыпную; - Формировать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; - Совершенствовать прыжки с продвижением вперед, подлезания в группировке; - Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу; - Закреплять навыки игры. Воспитательные: -Воспитывать чувство ответственности окружающую среду; -Воспитывать интерес и любовь природе. -Создать благоприятную обстановку на занятии

ПРОГУЛКА	Наблюдение за осиной. Цель: Познакомить с деревом — осиной, ее строением, листьями. Д. и. «Пересчёт деревьев». Цель: Закреплять умение согласовывать существительные с числительными. Д. и. «С какой ветки детка?». Цель: Продолжать учить различать листья разных деревьев, отмечать их сходства и различия. Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальное спортивное упражнение. «Весёлые ножки». Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.	Игра. «Вертушка» Цель: Выявить, что воздух обладает упругостью	Активизировать двигательную активность детей. Предложить детям мяч для игры в футбол
ВЕЧЕР	Гимнастика пробужденья «Ручки, ножки - просыпайтесь». Гигиенические и закаливающие процедуры: умывание прохладной водой, воздушное закаливание, коррекционные упражнения для профилактики плоскостопия. Цель: укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей. Игра «Осенние листочки». Работа с пинцетом. Цель: Развитие мелкой моторики. Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: Закрепление умения составлять небольшие рассказы на тему «Осень». Просмотр мультфильма «Серая шейка». Цель: прививать любовь к советским мультфильмам. Учить классифицировать герое на положительных и отрицательных. Д.и Подбери листок к дереву». Цель развитие мышления. Д. и. по ФЭМП: «Угадай, какое число пропущено». Цель: Определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. Вечерний круг «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!». Цель: развитие положительных эмоций.	Слушание музыкальных произведений «Звуки осени». Цель: Учить оценивать музыку по характеру (грустная, веселая), какое настроение создает прослушивание музыкальных отрывков.	Предложить конструктор «Лего» цель: развивать конструктивные способности детей, мелкую моторику, мышление. Создать условия для игр с любимыми игрушками. Цель: приучать играть спокойно, беречь игрушки
ПРОГУЛКА	Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Подвижные игры «Кот и мыши». Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега		

Пятница. 01.10.21.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Игровая деятельность	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
1	2	3	4	5
УТРО	Утренняя гимнастика: «Осень к нам пришла» Утренний круг. Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта. - приветствие «Мой дружочек»; - обмен новостями «Что мы знаем об осени» - пальчиковая игра «Осенние листья»; - игра «С какого дерева листок»; - планирование на день. Д.и. «Летает – не летает». Цель развитие мышления. Внимания. Д. и. «Посади свою аллею». Цель: Учить детей последовательному расположению в ряду элементов разной величины. Дежурство по столовой. Сервировка стола соответственно меню. Цель: привлечь к труду малоактивных детей. Прививать любовь к труду.	«Застегнём рубашку вместе». Цель: Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Вызвать желание помогать сверстникам	центр книги: пополнение детской литературой на тему «Осень» - центр игры: картинки о растительном мире осенью. Цель: развивать интерес к художественной литературе.	Оформление выставки семейных поделок «Дары осени» Цель: Привлечение родителей к совместной работе с детьми.

НОД	**Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП). «В гости к осени».** Учить считать в пределах 7, показать образование числа Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый широкий, уже, еще уже… самый узкий (и наоборот)*. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: *впереди, сзади, слева, справа*. **Двигательная деятельность** Цель занятия: Формирование у детей потребности в движении, в здоровом образе жизни, развитие двигательных способностей и самостоятельности, воспитание положительных нравственно-волевых черт личности. Задачи: 1.Образовательная: Закрепить умение детей прыгать через предметы, поочередно через каждый, мягко приземляясь на обе ноги, энергично отталкиваясь от пола; ходьба по ограниченной площади опоры, подлезание через препятствия; Формировать умения ритмически согласованно выполнять простые движения. Упражнять в беге приставным шагом. 2. Воспитательная: Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость – в игре «Садовник». 3. Оздоровительная: Формирование правильной осанки. **Изобразительная деятельность. Аппликация** с техникой оригами. «Берёзовая роща». Цель – создание условий для развития творческой активности детей в процессе изготовления объемной аппликации. Березовые рощи. Задачи: Развивать интерес к ручному труду; обучить навыкам работы с бумагой в технике аппликации; способствовать развитию творческих способностей; воспитывать усидчивость; научить видеть красоту окружающего мира; прививать любовь к природе.

ПРОГУЛКА	Наблюдение за собакой. Цели: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Трудовая деятельность Сбор и заготовка семян календулы. Цели: воспитывать ответственность за порученное дело; формировать экологическое сознание. Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упади». Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. Игра малой подвижности «С кочки на кочку». Цель развитие координации движений.	Опытно экспериментальная деятельность «Чудесный мешочек». Цель: поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов; -развивать связную речь; активизировать словарь	Спортивная игра баскетбол. Цель: активизировать физическую активность детей. Упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, учить действовать в команде.
ВЕЧЕР	Гимнастика пробужденья «Ручки, ножки - просыпайтесь». Гигиенические и закаливающие процедуры: умывание прохладной водой, воздушное закаливание, коррекционные упражнения для профилактики плоскостопия. Цель: укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей. Коррекционная работа по плану логопеда по лексической теме. Д. и. «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова». Цель: Расширить представлений детей о значении слов, пополнить словарный запас, активизировать использование в речи качественных прилагательных. «Змейка – вертушка». Использование жгутиков и верёвочек разной толщины. Цель: развитие мелкой моторики. Д. игра: «Звуковые шапочки». Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Вечерний круг «Подарок». По средствам пантомимы ребёнок изображает какой - то предмет и передает его соседу.	«Книжкина больница» Цель: развитие трудовых навыков.	Центр игры пополнить атрибутами для игр (активизация детей на самостоятельную деятельность в с/р играм по желанию детей). В центре театра. Разместить разного вида театры (активизация детей на самостоятельную деятельность с разными видами театра).
ПРОГУЛКА	Наблюдение за птицами: сорока. Цель: Учить детей наблюдать за птицами П. игра: «Сделай, как скажу». Цель: Формирование умения ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции, сопоставлять свои действия с правилами игры. П.и. «Васька кот». Цель: упражнять в беге.		