МАДОУ №46

# проект

# Тренажерная стена

Гомонова Л.Г., учитель-дефектолог
Филиппова Л.А., инструктор по Ф.К.
Татоева Л.В., педагог - психолог
Пономарева О.А., учитель-логопед
Синявская И.В., учитель-логопед
Белослудцева Е.Ю., учитель-логопед

**Актуальность**

Наш детский сад посещают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ДЦП, парезами и другими диагнозами различной этиологии. К особенностям характеризующим этих детей относятся: нарушение мелкой моторики рук, тонуса их мышц, неточность движений, нарушение равновесия и координации общих движений, нарушение тактильных ощущений, ребенок также недостаточно узнаёт предметы на ощупь, нарушение координации движения глаз и рук, нарушается взаимодействие зрительно – моторных и оптико – пространственных систем, что затрудняет формирование автоматизированных движений руки, отмечаются пространственные нарушения и пространственная дезорганизация (дети часто не могут довести начатое дело до конца), трудности в воспроизведении движений по образцу, нарушается темп выполнения и воспроизведения движений. Все перечисленные особенности у детей сочетаются с общей моторной недостаточностью.

Узкими специалистами детского сада было произведено преобразование предметно-пространственной среды холла третьего этажа детского сада “Тренажерная стена” в рамках психолого-педагогической поддержки образовательного процесса. Организация пространства “Тренажерная стена” и деятельности в ее рамках позволяет реализовать комплексный психолого-педагогический подход в развитии и коррекции дошкольников.

# Тренажерная стена

**Цель:**

Создание предметно-развивающей среды, которое позволяет повысить качество психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

•**Задачи:**

•1. Развитие и коррекция зрительного, тактильного, двигательного восприятия, обшей и мелкой моторики, формирование сенсомоторных ощущений, познавательного интереса, критического мышления, творческих способностей у детей с ОВЗ.

•2. Вовлечение педагогического, родительского сообщества в коррекционно-развивающий процесс с учетом различных форм организации для педагогов, родителей индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, игр и самостоятельной деятельности детей с ОВЗ, формирование навыков работы с применением "Тренажерной стены".

•

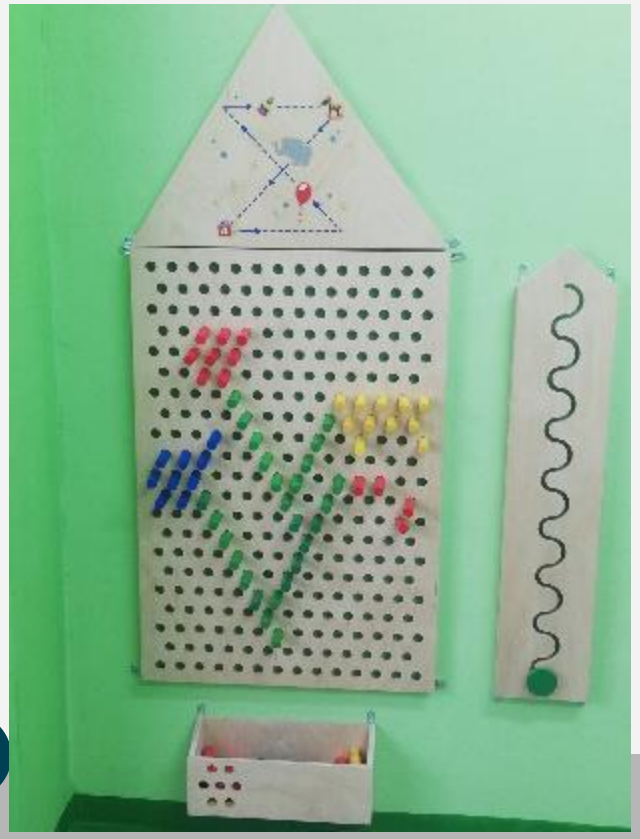
3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, активизировать их включение в психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации преобразования предметно-пространственной среды "Тренажерная стена" для психолого-педагогической поддержки образовательного процесса.

•

4. Расширить взаимосвязь педагогов, специалистов и родителей, работающих с детьми с ОВЗ, используя панели "Тренажерной стеной" для обмена и тиражирования опыта.

Оформление холла третьего этажа детского сада “Тренажерная стена” происходило в рамках психолого-педагогической поддержки образовательного процесса, так как на третьем этаже детского сада расположены спортивный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, а также является продолжением преобразования предметно-пространственной среды третьего этажа детского сада.

Оборудование “Тренажерной стены” включает в себя:



**•Целевая группа:**

- Воспитанники детского сада от 1,5 до 8 лет (это дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития), охват 100%.
- Узкие специалисты (инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель - логопед).
- Воспитатели групп.
- Родители (законные представители) детей, сопровождающие (ассистент) ребенка.

**Ожидаемые результаты:**

Положительная динамика развития зрительного, тактильного, двигательного восприятия, обшей и мелкой моторики, формирование сенсомоторных ощущений, познавательного интереса, критического мышления, творческих способностей у детей с ОВЗ.

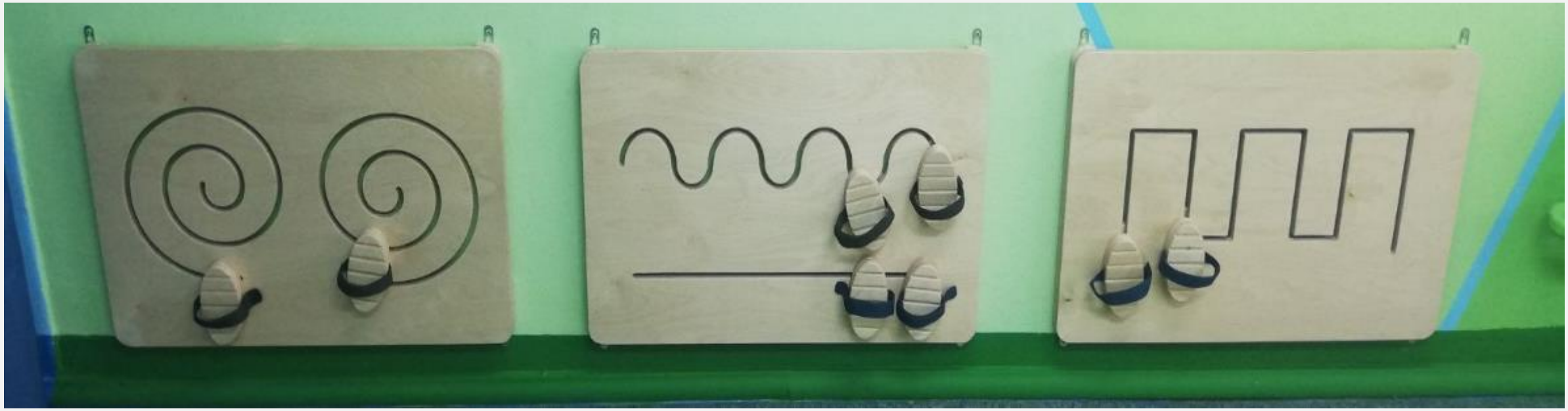
Повышен уровень самостоятельной и игровой деятельности у дошкольников с ОВЗ.

Повышена компетентность родителей в образовательном процессе.

Обновленное образовательное пространство “Тренажерная стена” используется в рамках психолого-педагогической поддержки образовательного процесса в МАДОУ № 46 на регулярной основе.

Педагоги используют разнообразные формы, методы и средства в образовательной деятельности, повысят профессиональную компетентность, накопят знания, материал, опыт, что поможет им в обмене опытом среди коллег.

Оборудование “Тренажерной стены” включает в себя:



**Перспектива применения, развитие:**

Перспектива применения нового инфраструктурного пространства не ограничивается лишь образовательной деятельностью, данное пространство можно использовать при организации вариативных форм образовательной деятельности, таких как: клубный час, квест и культурных практик: мастерские, интеллектуальные тренинги.

В перспективе планируется увеличение разнообразия сменных панелей и оборудования.