# Посткроссинг как метод формирования у дошкольников активной позиции юного горожанина

#### Цель проекта:

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родным городом, краем, родной страной Россией через участие в проекте «Посткроссинг»

# Задачи проекта:

- способствовать развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;
- познакомить с понятиями «география», «карта»; познакомить с графическими обозначениями на карте: моря, реки, озера, города, области;
- познакомить с достопримечательностями родного города Красноярска, городами и народами России; рассказать об особенностях ландшафта, национальных традициях, основных исторических событиях, великих людях разных городов России;
- воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость за свою Родину;
- прививать интерес к эпистолярному жанру общения между людьми

# Тип проекта:

долгосрочный

# Срок реализации:

Учебный год

#### Наличие межпредметных связей:

Интеграция образовательных областей:

- чтение художественной литературы,
- познание,
- коммуникация,
- физическое развитие,
- музыкальное развитие,
- социализация,
- художественное творчество.

# Вид проекта:

Познавательный

#### Участники проекта:

Воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

#### Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- дидактические игры;
- подбор стихов, песен;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

**Ресурсы и условия реализации проекта:** беседы воспитателей с родителями; использование ИКТ; наличие и использование интернет ресурсов (наличие сети интернет); совместная деятельность и тесное сотрудничество социального педагога со специалистами ДОУ, с воспитателями, с многодетными семьями, с

родителями воспитанников; наличие денежных средств для приобретения необходимых материалов.

# Актуальность проекта.

Россия, ты — великая держава,
Твои просторы бесконечно велики.
На все века себя ты увенчала славой.
И нет другого у тебя пути.
Озёрный плен твои леса венчают.
Каскад хребтов в горах мечты таит.
Речной поток от жажды исцеляет,
А степь родная хлебушек родит.
Твоими городами мы гордимся.
От Бреста до Владивостока путь открыт.
Тебя венчает славная столица,
А Петербург историю хранит.
В земле твоей богатств поток неиссякаем,

Как мало о тебе ещё мы знаем.

Как много изучить нам предстоит.

К сокровищам твоим нам путь лежит.

Какая большая, величественная и красивая наша родная страна — Россия! Но как мало мы о ней знаем, как мало ей интересуемся. Замечательно, что сегодня в детских садах много уделяют внимание патриотическому воспитанию дошкольников: много говорится о семье — основе патриотизма, о малой родине — родном крае, городе, селе. Но также важно прививать детям любовь, уважение и гордость к родной стране, к России — самой большой стране на Земле, к самой многонациональной стране, к стране с богатейшими природными ресурсами, к стране, давшей миру величайших писателей, поэтов, художников, музыкантов...

Основы этих знаний о своей стране можно и нужно давать детям старшего дошкольного возраста. Изучая страну, детей можно легко и увлекательно познакомить с основами географии: познакомить с понятиями «географии», «карта»; с обозначениями на карте городов, областей, рек, озер, морей, гор; с названиями крупных городов и рек России; с особенностями ландшафта, климата и условий жизни на севере, юге страны; с культурными традициями народов России и т. д.

Знакомство с родной страной должно проходить для дошкольников в увлекательной форме. А что, если нам не просто познакомиться со страной, но и найти друзей в разных городах России и за рубежом. Современный технический прогресс, электронные письма, смс-ки, сообщения в соц. сетях к великому сожалению вытеснили общение между людьми с помощью эпистолярного жанра: писем, открыток. Но все, кто когда-либо получал «живые» письма, написанные собственной рукой наших близких и знакомых, знают, какое тепло и радость несут с собой эти весточки, с каким нетерпением хочется открыть конверт и

прочитать послание в нем. Приучая своих детей к электронным посланиям, мы лишаем их этой радости.

Желание познакомить подрастающее поколение с большой Россией посредством «живой» переписки помогло созданию и организации нового проекта «Посткроссинг». За основу взят существующий и популярный сегодня во всем мире проект Посткроссинг (проект по обмену открытками между участниками из разных городов, но предполагающий помимо простого получения открытки

- работу с картой России,
- дальнейшее общение между детскими садами посредством почтовой переписки
- получение доступной для детей дошкольного возраста информации о других городах в письмах и презентациях

#### Задачи по работе с родителями:

- Повысить компетентность родителей по теме проектной теме;
- -Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- Привлечь родителей к участию в проекте «посткроссинг» через сбор информации, изготовление открыток, писем, коллажей, рисунков.

# Ожидаемые результаты проекта:

- Дети получат базовые знания из области географии;
- Познакомятся с картой города, России: смогут различать на карте участки суши и водоемы, узнают названия крупных городов, рек России и т. д.;
- Возрастет уважение и гордость к своей Родине;
- Заинтересуются эпистолярным жанром общения: узнают, как пишутся и отправляются открытки;
- Создадут коллекцию открыток.

# Этапы реализации проекта:

<u> І этап – подготовительный</u>

Опрос детей по проблеме

Определение цели и задач

Создание необходимых условий для реализации проекта

Информирование, родителей и детей о предстоящем проекте

Поиск и создание базы участников проекта среди воспитанников детского сада.

# II этап – основной (практический)

- Беседы с детьми о проекте :
- Общее знакомство с картой города, картой России (отметить размеры страны, найти и отметить родной город Красноярск, столицу России город Москва, рассмотреть реки, моря и т. д.)
- Рассматривание приобретенных открыток
- Составление теста послания детям из других групп
- Оформление открыток с помощью воспитателя
- Составление презентации о родном городе Красноярске
- Отправление открыток

- Работа с полученными открытками и презентациями:
- Чтение открыток
- Просмотр презентация
- Поиск города на карте России.

# III этап – заключительный

- Составление коллекции открыток
- Итоговая беседа с детьми с элементами викторины (Назови город... Назови достопримечательность...)
- Подведение итогов проекта